

Rakenteellisen kehittämisen koordinaatiohanke
KOOSTE TYÖRYHMIEN EHDOTUKSISTA/ KANNANOTOISTA

Koulutusala/ oppiaine	Työryhmän ehdotus/ kannanotto/ [peruste]	Toimenpide/ toiminta	Toimija(t)
KAIKKI KOULUTUSALAT Aineenopettajakoulutuksen kehittäminen	Aineenopettajakoulutuksen koulutusvastuuta ainelaitoksilla vahvistetaan. Ainelaitokset voivat (mahdollisuuksiensa mukaan) ottaa suuremman vastuun ainedidaktiikan koulutuksesta (HUM & LUONN). Kasvatustieteellisiä opintoja kehitetään syvemmässä yhteistyössä ainetiedekuntien kanssa (KASV).	Keskustelun aloittaminen ainelaitosten ja kasvatustieteellisten tiedekuntien kesken yliopistojen sisällä	UNIFI järjestää ja fasilitoi
LUONNON- TIETEELLINEN			
Aineenopettajakoulutus (em. lisäksi)	Aineenopetuksen laatua parannetaan ja koulutusta vahvistetaan.	Fysiikan, matematiikan ja kemian aineenopettajakoulutuksen volyymiä lisätään. Kehitetään aineenopettajakoulutuksen uusia oppiainekokonaisuuksia, kuten biologia ja kemia. Tietojenkäsittelytieteen tulisi saada oppiaineen status peruskoulussa.	
Koulutusalat, joissa ruotsinkielisiä maistereita vain muutama/ vuosi	Kansallisen koulutus- ja tutkimusyhteistyön vahvistaminen yliopistojen kesken Riittävästä ruotsinkielisten aineenopettajien kouluttamisesta huolehtiminen	Yhteistyön tiivistäminen	HY ja ÅA
Biologia ja ympäristötiede	Kansallisen koulutus- ja tutkimusyhteistyön vahvistaminen yliopistojen kesken	Työnjaon selkeyttäminen	ISY ja JY
Biokemia	[Maisterituotannossa vähentämisen tarvetta.] Koulutusta ja tutkimusta profiloidaan kaikissa yksiköissä yliopiston vahvuusalojen mukaan.	Päällekkäisestä koulutuksesta luovutaan, jos alan koulutusta annetaan saman yliopiston useissa yksiköissä.	HY, ISY, OY, TaY, TY ja ÅA

Koulutusala/ oppiaine	Työryhmän ehdotus/ kannanotto/ [peruste]	Toimenpide/ toiminta	Toimija(t)
Biologia	[Maisterituotannossa vähentämisen tarvetta.] Vähennyksen jakautuminen yliopistojen kesken tarkastellaan yliopistojen tuloksellisuuden, nykyisten aloituspaikkojen ja jo aiemmin 2000-luvulla tehtyjen supistusten pohjalta.	Lakkautetaan biologian aineenopettajakoulutus ISY:ssa. JY ja ISY sopivat biologian, maantieteen ja ympäristötieteen koulutusvastuiden uudelleenorganisoinnista. Sisäänottoa vähennetään kokonaisuudessaan kansallisella tasolla 10 %	ISY, JY HY, ISY, JY, OY, TY ja ÅA
Geologia	[Geologian osaajien tarve voi Suomessa lisääntyä kaivannaisteollisuuden työvoimatarpeen vuoksi.] Koulutusta ja tutkimusta profiloidaan vastuuyliopistoissa.	Geologian, geofysiikan ja maantieteen muodostama geotieteellistä kokonaisuutta tarkastellaan. - OY profiloituu taloudelliseen geologiaan, kaivannaisteollisuuteen ja sedimentologiaan sekä vahvistaa geologian koulutusta vastaten Pohjois-Suomen kaivannaisteollisuuden työvoimatarpeisiin. - HY profiloituu eksakteihin luonnontieteisiin pohjautuvaan geologian perustutkimukseen, jolla on vahva yhteys geofysiikkaan sekä vastaa kansallisesta seismologian tutkimusvastuusta. - TY ja ÅA profiloituvat ympäristögeologiaan ja kehittävät geologian tutkimusta kiinteässä yhteistyössä maantieteen kanssa. - TY:ssa geologian ja maantieteen tulee muodostaa yhteinen hakukohde.	HY, OY, TY ja ÅA
Fysiikka	Olemassa olevat fysiikan laitokset säilytetään ja laitosten profiloitumista vahvistetaan edelleen. Yliopistot parantavat fysiikan maisteritutkinnon läpäisevyyttä, mikä mahdollistaa aloituspaikkojen määrän vähentämisen vähintään 10%:lla vuoteen 2013 mennessä.	OY arvioi geofysiikan koulutustarpeensa. Pääkaupunkiseudulle muodostetaan nykyistä vahvempi fysiikan alan osaamiskeskittymä HY:n ja Aallon yhteistyönä.	OY Aalto ja HY HY, ISY, JY, OY, TY ja ÅA

Lähteet: Unifin rakenteellisen kehittämisen koordinaatiohanke, työryhmien loppuraportit. Luettavissa Unifin kotisivuilla osoitteessa www.rectors-council.helsinki.fi/raportit_ja_julkaisut/index.html. HUOM! Taulukkoon on koottu vain ehdotuksia/ kannanottoja ilman perusteluja. Perustelut ja tausta ovat luettavissa työryhmien raporteissa. Koosteessa ei myöskään ole kaikkea, mitä raporteissa epäsuorasti ehdotetaan.

Koulutusala/ oppiaine	Työryhmän ehdotus/ kannanotto/ [peruste]	Toimenpide/ toiminta	Toimija(t)
Kemia	Yliopistot parantavat kemian tutkinnon läpäisevyyttä, mikä mahdollistaa aloituspaikkojen määrän vähentämisen vähintään 10%:lla vuoteen 2013 mennessä. Päällekkäisestä koulutuksesta on syytä luopua, jos alan koulutusta annetaan saman yliopiston useissa yksiköissä.	Sovitaan yksiköiden entistä paremmasta profiloitumisesta sekä kemian perusopetuksen kansallises- ta uusiutumisesta alan vetovoimaisuuden paranta- miseksi.	HY, ISY, JY, OY, TY ja ÅA
Maantiede	Aloituspaikkojen määrää ja maisterituotantoa maantieteessä vähennetään 15%:lla vuoteen 2013 mennessä. Maantieteen yksiköt vahvistavat profi- loitumistaan.	OY profiloituu ihmismaantieteeseen, ISY yhteiskun- tamaantieteeseen, TY ympäristötieteeseen ja HY vahvistaa osaamistaan luonnonmaantieteessä.	HY, ISY, OY ja TY
Matematiikka ja tilasto- tie	Tilastotieteen osaajia tarvitaan laajasti eri tieteen- aloilla. Yliopistot parantavat matematiikan tut- kinnon läpäisevyyttä, mikä mahdollistaa aloitus- paikkojen määrän vähentämisen vähintään 10%:lla vuoteen 2013 mennessä.	Yliopistojen huolehtivat yhdessä tilastotieteen osaa- jien riittävästä koulutuksesta.	HY, ISY, JY, OY, TaY, TY ja ÅA
Tietojenkäsittelytiede	Koulutuksen mitoitus säilytetään ennallaan. Pääl- lekkäisestä tietojenkäsittelytieteen koulutuksesta on syytä luopua, jos alan koulutusta annetaan saman yliopiston useissa yksiköissä.	Suunnitellaan alan kehittämistä ja profiloimista ja kandidaatintutkinnon rakennetta.	HY, ISY, JY, OY, Tay, TY ja ÅA
Tähtitiede	Tutkintoa kehitetään niin, että koulutus antaa nykyistä paremmat valmiudet myös muihin työ- tehtäviin.	Tutkimuksen profilointia ja yhteistyötä tarkastel- laan.	HY, OY ja TY
Ympäristötiede	ISY vahvistaa ympäristötieteen koulutusta ja JY luopuu erillisestä sisäänotosta. Muissa yliopistoissa opetus arvioidaan suhteessa yliopiston profiloitumiseen eikä uusia erillistä maisteriohjelmia aloiteta.		ISY ja JY HY ja TY

Lähteet: Unifin rakenteellisen kehittämisen koordinaatiohanke, työryhmien loppuraportit. Luettavissa Unifin kotisivuilla osoitteessa www.rectors-council.helsinki.fi/raportit_ja_julkaisut/index.html. HUOM! Taulukkoon on koottu vain ehdotuksia/ kannanottoja ilman perusteluja. Perustelut ja tausta ovat luettavissa työryhmien raporteissa. Koosteessa ei myöskään ole kaikkea, mitä raporteissa epäsuorasti ehdotetaan.

Koulutusala/ oppiaine	Työryhmän ehdotus/ kannanotto/ [peruste]	Toimenpide/ toiminta	Toimija(t)
HUMANISTINEN ALA	Laaja-alaiset kokonaisuudet ja integroidut tutkimukset	Päällekkäisyyksien poistaminen ja yhteistyön syventäminen	Yliopistot
Käännöstieteet ja filologia-aineet	Yhteistyön tiivistäminen erikoistumisopintojen tarkoituksenmukaiseksi järjestämiseksi	Sisällöllisen yhteistyön tehostettu suunnittelu ja rakenteellisen työnjaon ratkaisumallien kehittäminen	Vastuuyliopistot
Saksan kieli	Kuinka monessa yliopistossa on järkevää pitää saksa pääaineena?	Keskustelun jatkaminen	HY, ISY, JY, OY, TaY, TY, VY ja ÅA
Espanja ja italia	[Oppiaineiden vahvistaminen]	Sisällöllisen yhteistyön tehostettu suunnittelu ja rakenteellisen työnjaon ratkaisumallien kehittäminen	HY ja TY
Venäjä, saksa ja ranska	[Koulutuksen kehittäminen]	Laaja-alaisempien oppiainekokonaisuuksien kehittäminen	Vastuuyliopistot
Logopedia ja puheviesintä	Aineiden tutkimuksellisen toiminnan ja koulutuksellisen volyymin vahvistaminen	Valtakunnallinen keskittäminen; puhetieteiden kehittäminen kokonaisuutena (logopedia, puheviesintä, puheoppi, fonetiikka)	HY, JY, OY, TaY, TY
Filosofi (ruots.)	[Oppiaineen vahvistaminen]	Yhteistyömahdollisuuksien kehittäminen; yhteisprofessuuri?	HY ja ÅA
Tohtorikoulutus	Kriittisen massan luominen ja koulutuksen laadun turvaaminen	Valtakunnalliset tohtoriohjelmat Työelämärelevanssin kehittäminen	Yliopistot
YHTEISKUNTA-TIETEELLINEN	Koulutuksen volyymin sopeuttaminen koulutustarpeen mukaan	Aloituspaiikkojen vähentäminen (6%) erit. avoimessa yliopistossa ja erillisvalinnoissa	Vastuuyliopistot
	Yliopistojen yhteisen koulutustarjonnan hyödyntäminen kandidaatinkoulutuksessa ja sivuaineopetuksessa. Yhteisen kandidaatinkoulutuk-	Yliopisto- ja yksikkörajat ylittävät tutkinto-ohjelmat	Vastuuyliopistot

Lähteet: Unifin rakenteellisen kehittämisen koordinaatiohanke, työryhmien loppuraportit. Luettavissa Unifin kotisivuilla osoitteessa www.rectors-council.helsinki.fi/raportit_ja_julkaisut/index.html. HUOM! Taulukkoon on koottu vain ehdotuksia/ kannanottoja ilman perusteluja. Perustelut ja tausta ovat luettavissa työryhmien raporteissa. Koosteessa ei myöskään ole kaikkea, mitä raporteissa epäsuorasti ehdotetaan.

Koulutusala/ oppiaine	Työryhmän ehdotus/ kannanotto/ [peruste]	Toimenpide/ toiminta	Toimija(t)
	sen lisääminen.		
	Suurempien, integroitujen kokonaisuuksien muodostaminen oppiaineista	Oppiaineiden välisen ja muiden tieteenalojen kanssa tehtävän yhteistyön syventäminen ja laajentaminen	Vastuuyliopistot
Kansantaloustiede/ taloustieteet	Resurssien kohdistaminen suurten keskittymien rakentamiseen, alan sisäisen yhteistyön vahvistaminen.	Työnjako 3 suuryksikön välillä erilaisten koulutus- ja tutkimusprofiilien kautta	Aalto, HY ja Hanken; TY ja ÅA; JY, OY, TaY ja VY
Sosiaalityö	Etsitään uusia malleja koulutuskysynnän ja -tarjonnan epäsuhtaan ratkaisemiseksi.	Muiden pääaineiden opiskelijoiden sivuaineopiskelun laajentaminen Yliopistojen rahoituskehykseen lisättävä strateginen, valtakunnallisiin tehtäviin kohdennettu raha	Vastuuyliopistot OKM, STM
Tohtorikoulutus	Keskittäminen yliopistojen tutkijakouluihin ja yhteisiin valtakunnallisiin tohtoriohjelmiin	Koeteltuja malleja soveltaen	Yliopistot
KASVATUS- TIETEELLINEN	Jatketaan yliopistojen keskinäistä keskustelua alan rakenteellisesta ja muusta kehittämisestä (mm. valtakunnalliset tohtoriohjelmat ja koulutusvientimahdollisuuksien hyödyntäminen) Opettajien kelpoisuusvajeen korjaaminen ja kelpoisuuserojen tasoittaminen Aineenopettajien koulutusmäärien vähentäminen tietyillä aloilla/ opettajien siirtäminen tarvittaville aloille	Perustetaan valtakunnallinen kasvatustieteellisen alan yhteistyöelin. Aloituspaikkojen lisääminen erityisesti Etelä-Suomeen ja ruotsinkieliseen koulutukseen Kaksoispätevyydet	Vastuuyliopistot

Lähteet: Unifin rakenteellisen kehittämisen koordinaatiohanke, työryhmien loppuraportit. Luettavissa Unifin kotisivuilla osoitteessa www.rectors-council.helsinki.fi/raportit_ja_julkaisut/index.html. HUOM! Taulukkoon on koottu vain ehdotuksia/ kannanottoja ilman perusteluja. Perustelut ja tausta ovat luettavissa työryhmien raporteissa. Koosteessa ei myöskään ole kaikkea, mitä raporteissa epäsuorasti ehdotetaan.