



Sara Tiainen
Katja Holtinkoski-Perttula
Saara Kuusisto

Hyvis-hanke 2023

Hyvis-hanke



Oulun yliopisto on mukana OKM:n rahoittamassa hyvinvointihankkeessa, jossa tähdätään opiskelijoiden opintojen etenemisen, hyvinvoinnin ja ohjauksen vahvistamiseen. Hanke kestää vuoden 2023 loppuun.



Hyviksen toimenpiteet 2023



Esittely

Hankkeen esittelyä tiedekuntien “Missä mennään” -tilaisuuksissa

Koulutus

Kaksi koulutustilaisuutta vuosittain

Yksilölliset opintojärjestelyt

Yksilölliset opintojärjestelyt – tilaisuuksia syksylle

Tietopankki

Omaopefoorumin tilalle aletaan tehdä Apuri – Ohjauksen tukifoorumia

Oheistoiminta

DigiLukiseula
Vertaismentorointi



Koulutukset

- Säännöllisesti kaksi kertaa vuodessa
- Koulutuksen sisällöt joko tuotetaan itse tai hankitaan ulkopuolisilta teemasta riippuen
- Joko kohdennetusti tietyille toimijoille tai kaikille avoimia
- Seuraava koulutus on *Opetus- ja ohjaushenkilöstön resilienssiseminaari* (22.8. klo 8.30-12.00). Kouluttajana Soili Poijula (psykologi, kouluttajapsykoterapeutti).



Toiveita koulutusten teemoista



- Haastavien opiskelijoiden ohjaus
- Puheeksi ottaminen
- Ohjaustaidot (motivoiva puhe, coachaava työote, positiivisen psykologian näkökulma ohjaustyössä)
- Erilaiset oppijat
- Oppimisvaikeudet
- Yksilölliset opintojärjestelyt
- Saavutettavuusnäkökulma opetussuunnitelmatyössä
- Kiusaamis- ja häirintä -tietous
- Pudokkaat
- Yksinäisyys
- Opiskelijan mielenterveyden ja hyvinvoinnin tukeminen
- Tietoa Kelan tukimuodoista



Yksilölliset opintojärjestelyt - tilaisuuksia

- Järjestäjinä
 - Opintopsykologit
 - Katja Holtinkoski Perttula
 - Kaisa Karhu
 - Lakimies Johanna Nousiainen
- Syyslukukaudella
- Tietoa, vastauksia kysymyksiin, keskustelua, yhteistyön ja opetuskäytäntöjen kehittämistä sekä työpajatyöskentelyä

Tyypillisimpiä syitä yksilöllisille opintojärjestelyille Oulun yliopistossa:

- Lukivaikeus tai muu oppimisvaikeus
- Neuropsykiatriset oireyhtymät: ADHD/ADD, autismikirjon häiriö
- Mielenterveysongelmat: jännitys, ahdistus, masentuneisuus
- Fyysiset rajoitteet: erilaiset sairaudet ja vammat

Esiintyminen koko väestössä:

- Lukivaikeus: 5-10%
- Oppimisvaikeus: 10-20%
- ADHD(aikuiset): 4-6%
- Autismikirjon häiriö: 1-1,2 %
- Yleistynyt ahdistuneisuushäiriö: 4-7%
- Masennus: 10-15%

Yksilöllisten opintojärjestelyjen määrä lukuvuosittain

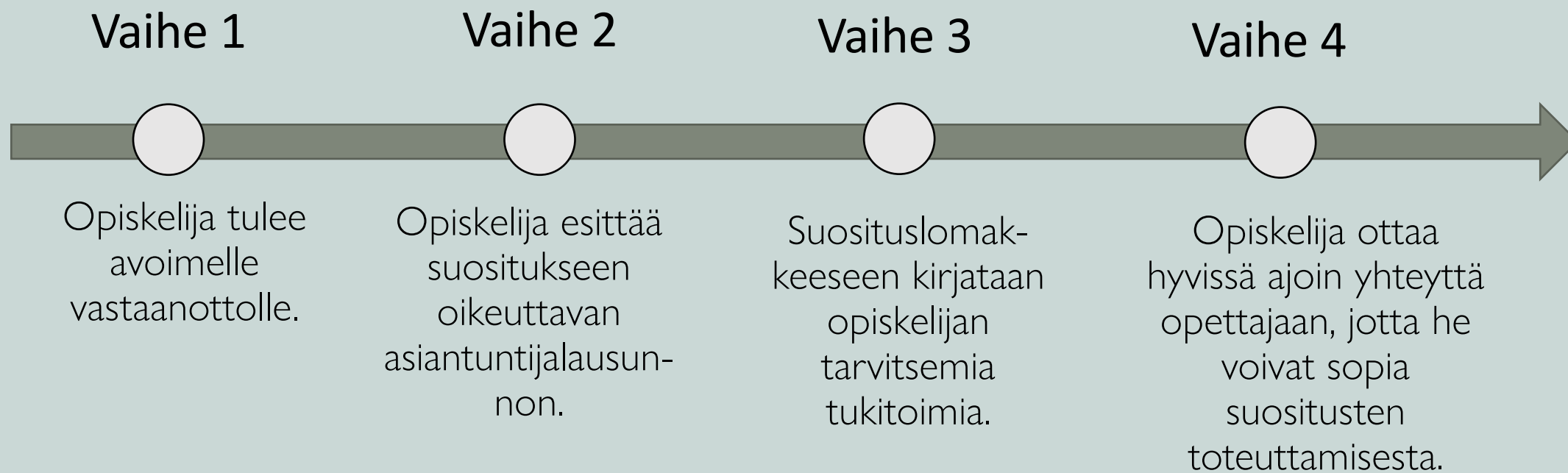
- lkv 2017-2018: 61 kpl
- lkv 2018-2019: 66 kpl
- lkv 2019-2020: 72 kpl
- lkv 2020-2021: 78 kpl
- lkv 2021-2022: 123 kpl





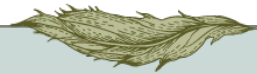
Yksilöllisten opintojärjestelyjen käytäntö

(perustuu Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuslakiin):



Linkki [Saavutettavuus opinnoissa -sivulle](#)

Yksilöllisten opintojärjestelyiden työnjako



Opintopsykologi

- Opintopsykologit eivät tee arviota opiskelijan terveydentilasta vaan suositukset perustuvat muun asiantuntijan tekemään arvioon (esim. lääkärinlausunto).
- Mikäli opiskelijalla on asiantuntijalausunto todisteena terveydentilastaan, opintopsykologin on tehtävä suositus. Opintopsykologit eivät voi rajata suositusten sisältöä tai määrää tiedekunnan resurssien vuoksi.
- Suositukset ovat *esimerkkejä* opiskelijalle soveltuvista tukitoimista.

Opetushenkilökunta

- Pedagogiset ratkaisut ja niiden toteuttaminen. Tarjotaan vaihtoehtoisia suoritustapoja osaamisen osoittamiseen niin, että kurssin osaamistavoitteet täyttyvät.
- Opetushenkilökunta saa vapaasti ehdottaa opiskelijalle opintopsykologin suosituksen lisäksi/sijasta myös muita soveltuvia tukitoimia.
- Tarvittaessa henkilökunta voi konsultoida opintopsykologeja ja/tai lakimiestä.

Lisätietoa yksilöllisistä opintojärjestelyistä



- Oulun yliopiston [Saavutettavuus opinnoissa –sivu](#)
- Tallenne opintopsykologien ja lakimiehen pitämästä [Yksilölliset opintojärjestelyt ja saavutettavuus opinnoissa –koulutuksesta](#)
 - *Huom!* Nykyisin suosituksia saa avoimelta vastaanotolta.
- [Yksilölliset opintojärjestelyt ovat opiskelijan oikeus ja yliopiston velvollisuus –kirjoitus](#) Patiosta



Apuri – Ohjauksen tukifoorumi Moodleen

- Helposti saatavilla oleva tietopankki, jossa on luotettavaa tietoa ohjaustyön keskeisimmistä teemoista
- Omaopettajafoorumin tilalle kaikille opetus- ja ohjaustyötä tekeville avoin *Apuri – Ohjauksen tukifoorumi*
- Suomeksi ja englanniksi





Apurin teemoja



- Ajankohtaiset asiat ja koulutukset
- Ohjauksen periaatteet
- Haastavat ohjaustilanteet
- Erilaiset oppijat
- Saavutettavuus
- Ohjauspolut

Viestit eteenpäin

- Omaopettajatoiminnan resurssointi ja omaopettajan tehtävänkuvan rajaaminen selkeäksi (fokus opiskelijan kohtaamisessa) → *Koulutuspalvelut ja tiedekunnat*
- Maisteriomaopettajien tuki → *Koulutuspalvelut ja tiedekunnat*
- Resurssit yksilöllisiin opintojärjestelyihin → *Yliopiston johto ja tiedekunnat*
- Koulutussuunnittelijoiden asema: lähemmäs tiedekuntia, mutta ei kuitenkaan haluta palata täysin entiseen → *Koulutuspalvelut*
- Pepin käyttöoikeuksien tarkastelu → *Koulutuspalvelut*
- Tieto eri tiedekuntien sivuaineista → *Tiedekunnat*





Kiitos!



Katja Holtinkoski-Perttula

katja.holtinkoski-perttula@oulu.fi

Sara Tiainen

sara.tiainen@oulu.fi

Saara Kuusisto

saara.kuusisto@oulu.fi

Opintopsykologien yhteinen osoite (*Huom!*
Ainoastaan henkilökunnan käyttöön):

opintopsykologi@oulu.fi

A circular wreath of various botanical illustrations surrounds a central white circle. The plants include green ferns, a red maple leaf, a green heart-shaped leaf, a green bell-shaped leaf, a green leaf with small pink flowers, a green leaf with small purple flowers, a green leaf with small orange flowers, and a green leaf with small white flowers.

Sara Tiainen
Katja Holtinkoski-Perttula
Saara Kuusisto

Hyvis Project 2023

Hyvis Project



The University of Oulu is a part of a well-being project financed by the Ministry of Education and Culture. The project aims to support the progress of students' studies, well-being and guidance and it will last until the end of 2023.



Project Measures in 2023



Introduction

Presentation of the project in the faculties

Trainings

Two training events per academic year

Individual Study Arrangements

Individual study arrangements events in the autumn

Information Bank

Replacing Tutor Teacher Forum with Apuri - Guidance Forum

Additional Activities

DigiLukiseula (Dyslexia screening)
Vertaismentorointi (Peer mentoring)



Trainings

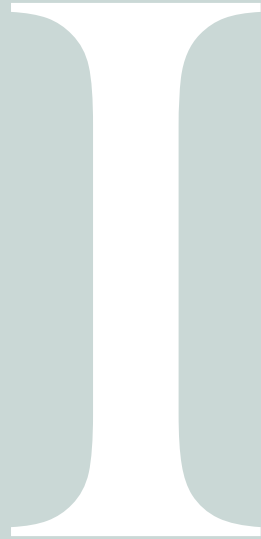
- Regularly twice a year. The contents of the training are either produced in-house or acquired from outside, depending on the theme.
- Either targeted for certain groups or open to everyone
- The next training is *Opetus- ja ohjaushenkilöstön resilienssiseminaari* (22.8. klo 8.30-12.00). Speaker Soili Poijula (licensed psychologist, licensed psychotherapist). Only in Finnish.



Possible Themes of the Future Trainings



- Guidance of challenging students
- Raising an issue
- Guidance skills (motivational speech, coaching and positive psychology in guidance work)
- Diverse learners
- Learning difficulties
- Individual study arrangements
- Accessibility perspective in curriculum work
- Bullying and harassment knowledge
- Dropouts
- Loneliness
- Supporting the student's mental health and well-being
- Information about Kela benefits



Individual Study Arrangements Events

- Organizers
 - Study Psychologists
 - Katja Holtinkoski Perttula
 - Kaisa Karhu
 - Lawyer Johanna Nousiainen
- In the autumn semester
- Information, answers to questions, discussion, development of cooperation and teaching practices, and workshops

The most typical reasons for individual study arrangements at the University of Oulu:

- Dyslexia or other learning difficulty
- Neuropsychiatric syndromes: ADHD/ADD, autism spectrum disorder (ASD)
- Mental health problems: anxiety, depression
- Physical limitations: various diseases and disabilities

Occurrence in the general population:

- Dyslexia: 5-10%
- Learning difficulty: 10-20%
- ADHD (adults): 4-6%
- Autism spectrum disorder (ASD): 1-1,2 %
- Generalized anxiety disorder: 4-7%
- Depression: 10-15%

The number of the individual study arrangements per academic year

- 2017-2018: 61
- 2018-2019: 66
- 2019-2020: 72
- 2020-2021: 78
- 2021-2022: 123



Process of Individual Study Arrangements

(Based on the Equality and Non-Discrimination Act):

STEP 1

STEP 2

STEP 3

STEP 4



The student comes to the open reception time.

The student presents an expert statement justifying the recommendation.

The support measures needed by the student are written in the recommendation form.

The student contacts the teacher so that they can agree on the implementation of the recommendations.

A link to [Accessibility in Studies webpage](#)



Division of Work for Individual Study Arrangements



Study Psychologists

- Study psychologists do not assess the student's health, but the recommendations are based on an assessment made by another expert (e.g., doctor).
- If the student has an expert statement as a proof of their health condition, the study psychologist must make the recommendation. Study psychologists cannot limit the content or number of recommendations due to the faculty's resources.
- The recommendations are *examples* of support measures suitable for the student.

Teaching Staff

- Pedagogical solutions and their implementation. Alternative performance methods are offered for demonstrating competence so that the learning outcomes of the course are met.
- The teaching staff is free to suggest other suitable support measures to the student in addition to/instead of the study psychologist's recommendation.
- If necessary, the staff can consult study psychologists and/or a lawyer.

More Information on Individual Study Arrangements



- The University's [Accessibility in Studies](#) webpage
- A video of a training called [Individual Study Arrangements and Accessibility in Studies](#) by study psychologists and a lawyer
 - English subtitles
 - *Note!* Nowadays students can have their recommendations from the open reception times.
- [Individual study arrangements are the student's right and the university's obligation](#) writing in Patio



Apuri - Guidance Forum in Moodle

- An easily accessible information bank with reliable information on the most central themes of guidance work
- Transforming the Tutor Teacher Forum to an Apuri - Guidance Forum, which is open to all those doing teaching and guidance work
- In Finnish and in English





Themes of Apuri – Guidance Forum



- Current things and trainings
- Principles of guidance
- Challenging guidance cases
- Diverse learners
- Accessibility
- Guidance paths

Messages Forward

- Resourcing the tutor teacher activities and clearly defining the task description of the Tutor Teachers (focus on meeting the student) → *Academic Affairs and faculties*
- Support for Tutor Teachers of master's students → *Academic Affairs and faculties*
- Resources for individual study arrangements → *University management and faculties*
- The position of Education Designers: closer to the faculties, but not wanting to go back to the way it was → *Academic Affairs*
- Peppi's user rights → *Academic Affairs*
- Information about the minors in different faculties → *Faculties*





Thank you!

Katja Holtinkoski-Perttula

katja.holtinkoski-perttula@oulu.fi

Sara Tiainen

sara.tiainen@oulu.fi

Saara Kuusisto

saara.kuusisto@oulu.fi

Shared e-mail address of study psychologists
(Note! For staff use only)

opintopsykologi@oulu.fi

