

1. Onko nykyisissä toiminnoissanne merkittäviä haasteita, joihin kiinteistöstrategian tulisi vastata?

- Avaruusfysiikan ja tähtitieteen (AVATÄ/SpaceAstro) tutkimusyksikön kolme eri tutkimusryhmää sijaitsevat hajallaan eri käytävien varrella => Koko AVATÄ tutkimusyksikkö halutaan yhtenäisiin tiloihin.
- Useampi yksikkö hajallaan, pitäisi olla yhdessä
- Sopivan kokoisia opetustiloja hankala löytää lyhyellä varoitusajalla (varattuja)
- Laboratorio- ja tutkimustiloissa ahdasta
- Tilajärjestelyissä suunnitelmallisuus tärkeää; uusille tutkijoille ei tarpeeksi tiloja
- Tilatarve vaihtelee yksiköiden välillä; flexi-tilaa, josta yksiköt voisivat saada tilaa tarpeensa mukaan (ja jos ei tarvetta, luovuttaa pois)
- Useissa puheenvuoroissa esille, että first-come-first-serve-periaatteella toimivia työpisteitä ei haluta, johtaa siihen ettei kukaan tule paikalle
- Työskentelytilojen tietosuoja-asiat huomioon (esim. opiskelijan ohjaus jne.), hankalaa, jos silmät selän takana
- Kemikaalien ym. vaarallisten aineiden liikuttelu pitkin kampusta ei hyvä
- Museo (eläin&kasvi) on biologian opetustilana tärkeä
- Vetäytymistilat eivät saa olla liian pieniä, vaan sellaisia, joihin mahtuu hyvin esim. 2 henkilöä (opiskelija ja ohjaaja); puhelinkoppi tähän tarkoitukseen liian pieni
- Kokouksiin myös viereisten yksiköiden tiloja?

2. Mitkä ovat tiedekunnan opetuksen ja tutkimuksen toiminnallisesti tärkeimmät tavoitteet?

- Tulevaisuudessa lähiopetus isossa roolissa
- LuTKissa annettavaa opetusta käyvät esim. TTK:n opiskelijat (tilanne, että tdk:t olisivat kahdella eri kampuksella, on hankala)
- Tilat, joissa hybridiopetusta annetaan, pitäisi olla siihen soveltuvat (myös laitteet)
- Huonosti suunniteltu laboratoriotila voi madaltaa tutkimuksen laatua, esim. näytteet kontaminoituvat helposti ym. (nyt liian pienet tilat)
- Monitieteisiä yliopistolla olevia profilaatioteemoja pitää tukea tilaratkaisuilla
- Digitalisaatio huolettaa, esim. biologialla ”käytännön tieteenä” tarpeita; tiloja, joissa esimerkiksi lajintuntemuskurssit ovat mahdollista (myös kokoelmat tarvitsevat tilaa)

- seminaari-tyyppiselle opetukselle vaikea löytää tiloja tällä hetkellä
- Tila, jossa oppiaineen opetushenkilökunta ja opiskelijat voisivat tavata; Nykyisen Linnanmaan kampuksen rakenne ei tue tätä
- Yksiköiden käytävien ovia ei saa lukita, opiskelijoiden pitää päästä tiloihin

3. Mitkä ovat tiedekunnan strategisesti tärkeimmät tavoitteet?

- Ei kommentteja

4. Mitä hankkeessa ei missään nimessä saisi tapahtua?

- Ei vapaasti varattavissa olevia työpisteitä (omat työpisteet tärkeitä)
 - Opiskelijoiden pitäisi tulla kampukselle
 - kiltatilat lähelle yksiköitä
 - opiskelijoiden itseopiskelutilat lähelle yksiköitä; yksikön opiskelijoillekin omia työtiloja
 - oma opetustila/tilat lähelle yksikköä (luo yhtenäisyyttä ja lisää kohtaamisia); voisiko esimerkiksi fysiikan opetustilat olla lähellä fysiikan tutor-tupaa?
 - Opiskelijoille hankala järjestellä, jos päivän aikana lähi- ja etäopetus vuorottelevat. Tällöin pitäisi olla rauhallinen tila, jossa voi osallistua etäopetukseen.
- ### 5. Onko opetuksen ja oppimisen keskittymillä omat identiteetit tai erityispiirteet, joita tulisi tai voitaisiin kiinteistöstrategiassa vahvistaa?

6. Geneerisemmän opetustilan tarve

- riippuu opiskelijoiden määrästä
- joustavat tilat eivät välttämättä toimi aina, jos huonekalut eivät ole helposti siirrettävissä tai seinäkkeet eivät toimi kunnolla
- hyvin monen kokoisia tiloja tarvitaan (isot tilat voivat olla seinillä jaettavissa pienempiä)
- Tarvitaan useita 25-30 hengen tietokoneluokkia (yliopiston koneilla, ei vain omille kannettaville tietokoneille)
- Tarvitaan useita kurssisaleja 15-20 opiskelijalle, joissa on isot pöytätilat esim. kirjallisuuden ja fyysisten karttojen levittämiseen sekä ryhmätyöskentelyyn

7. Miten kampuksella työskentelyn houkuttelevuutta voitaisiin parantaa?

- tietty määrä yksityisyyttä (esim. ohjaustilanteet); 7-8 henkeä huoneessa on liikaa, levotonta, rauhatonta

- Opetushenkilökunnalle huoneet, joissa 1-2 henkeä; näissä voisi tehdä kaiken työn vaihtamatta esim. vetäytymistilaan, kun ohjaa opiskelijaa
- Senioritason tutkijaopettajille / esihenkilöille omat työhuoneet, koska lähes päivittäin tulee (suunnittelematta) tarve käydä luottamuksellisia keskusteluja henkilökunnan ja opiskelijoiden kanssa (varattavat tilat eivät palvele tätä tarkoitusta)
- toinen kommentti: kävelytauot siirtymisten yhteydessä hyödyllisiä
- Kirjahyllyt tarpeellisia (paljon omaa kirjallisuutta työhuoneissa) ; useampia kommentteja tästä
- lisäarvo kampukselle tulemisesta: muiden kohtaaminen, vuorovaikutus kollegojen, opiskelijoiden ym. kanssa
- yo:n pitäisi tarjota kuulosuojaimet kaikille
- 1) tiloja kirjoittamiselle, jossa ryhmä voisi työskennellä artikkeleiden yms. parissa 2) sosiaalisia tiloja epämuodollisille tapaamisille
- pääsyy tulla kampukselle ovat muut ihmiset
- tarkoituksenmukaiset, toimivat ja kivat työskentelytilat, toimiva wifi-yhteys, kiva ympäristö
- Riippuen elämäntilanteesta, osan on pakko tulla kampukselle (kotona ei mahdollisuutta työskennellä)
- Muutakin kuin sosiaalisia hyötyjä, myös omaa tilaa, oma pöytä (liikkuminen ympäri kampusta läppärin kanssa ei hyvä)

8. Opetuksen erityistilat

- Digitaaliset valkotaulut + liitutaulut
- puhdaslabroja tarvitaan tulevaisuudessa näkyistä enemmän
- myös tavallisia työskentely/labratiloja tarvitaan
- puhtausvaatimuksiltaan eriasteisia tiloja (esim. maaperä/kasvi/eläinnäytteet ulkoa ja näytteiden käsittelyn edetessä yhä puhtaampaa tilaa); opetuslaboratorion ja tutkimuslaboratorion yhdistäminen olisi katastrofi

9. Tunnistattekko yli yksikkörajojen yhteisiä infratoimintoja joiden synergiasta olisi tulevaisuudessa hyötyä?

- Biodiversiteettiyksikkö

10. Miten arvioitte tiedekuntanne tilatarpeiden muuttuvan tulevaisuudessa?

- Vaikea ennustaa

- huoli, 2ttä joka 2-3 vuosi tiloja vähennetään ja tutkijakunnan/tutkimuksen sopeuduttava
- vaikka rahoitus pysyisi samana, teknologian kehitystä on vaikea ennustaa; uusi teknologia voi kääntää tutkimuksen täysin uuteen suuntaan

11. Mitkä ovat tiedekunnan tärkeimmät sisäiset ja ulkopuoliset yhteistoiminnot?

- Lääketieteen tiedekunta
- Norssi (normaalikoulu)

Faculty of Science "Where Are We Now?" Event – March 26, 2025, 14:00-16:00

Notes by Mari Katvala, STY

Are there significant challenges in your current operations that the real estate strategy should address?

- The three research groups of the Space Physics and Astronomy (AVATÄ/SpaceAstro) research unit are scattered across different corridors → The entire AVATÄ research unit should be in unified facilities.
- Several units are dispersed and should be located together.
- Difficult to find appropriately sized teaching spaces on short notice (often already booked).
- Laboratory and research spaces are cramped.
- Planning is crucial in space arrangements; not enough spaces for new researchers.
- Space needs vary between units; need for flexible spaces that units can use as needed (and release when not needed).
- Several comments against first-come-first-serve workstations, as they lead to people avoiding the space.
- Privacy issues in workspaces (e.g., student guidance), difficult if people are constantly behind you.
- Transporting chemicals and other hazardous substances across campus is problematic.
- The museum (animals & plants) is essential for biology education.
- Retreat spaces should not be too small but should accommodate at least two people (e.g., student and advisor); phone booths are too small for this.
- Can meeting rooms in neighboring units be used for faculty meetings?

What are the most functionally important goals for the faculty's teaching and research?

- In-person teaching will play a major role in the future.

- Students from the Faculty of Technology (TTK) attend Faculty of Science (LuTK) courses (having faculties on separate campuses would be difficult).
- Hybrid teaching spaces should be well-equipped and suitable for such use.
- Poorly designed laboratory spaces can lower research quality (e.g., samples can easily become contaminated, current spaces are too small).
- Space solutions should support the university's interdisciplinary profiling themes.
- Digitalization raises concerns, especially in biology as a "practical science"; need spaces for courses like species identification (collections also require space).
- Difficult to find spaces for seminar-style teaching.
- Need a space where teaching staff and students of a subject can meet; the current Linnanmaa campus structure does not support this.
- Unit corridor doors should not be locked; students must be able to access the spaces.

What are the faculty's strategically important goals?

- No comments.

What should absolutely not happen in the project?

- No freely reservable workstations (personal workstations are important).
- Students should be encouraged to come to campus.
- Guild rooms should be close to units.
- Student self-study spaces should be near units; dedicated study spaces for each unit's students.
- Teaching spaces should be near units (creates unity and increases interactions); for example, could physics teaching spaces be close to the physics tutor hub?
- It would be difficult for students if in-person and remote teaching alternate throughout the day. There should be quiet spaces for remote learning.

Do the teaching and learning centers have their own identities or special features that should be strengthened in the real estate strategy?

- Need for more generic teaching spaces.
- Space needs depend on student numbers.
- Flexible spaces may not always work if furniture is not easily movable or partition walls do not function properly.
- A variety of room sizes is needed (large spaces should be divisible with partitions).
- Need multiple computer classrooms for 25-30 students (with university computers, not just personal laptops).
- Need multiple course rooms for 15-20 students with large tables for spreading out literature, physical maps, and group work.

How could the appeal of working on campus be improved?

- A certain level of privacy (e.g., for guidance meetings); 7-8 people in one room is too much, causing distraction and noise.
- Teaching staff should have rooms for 1-2 people where they can do all their work without needing to move to a separate space for student advising.
- Senior researchers and supervisors should have private offices, as they frequently need to have confidential conversations with staff and students (reservable spaces do not serve this purpose well).
- Some people find walking breaks between locations useful.
- Bookshelves are necessary (many keep a lot of literature in their offices); several comments on this.
- Added value of coming to campus: meeting others, interacting with colleagues and students.
- The university should provide noise-canceling headphones for everyone.
- Need spaces for 1) writing work where a group can collaborate on articles, etc., and 2) social spaces for informal meetings.
- The main reason to come to campus is the people.
- Functional, well-designed, and pleasant workspaces, a reliable Wi-Fi connection, and a nice environment.
- Depending on life circumstances, some people must come to campus because working from home is not an option.
- Campus should offer more than just social benefits; also needs private spaces, personal desks (moving around campus with a laptop is not ideal).

Special spaces for teaching

- Digital whiteboards + chalkboards.
- Clean labs will be increasingly needed in the future.
- Also, need regular work/lab spaces.
- Spaces with different cleanliness levels are required (e.g., handling soil/plant/animal samples needs increasingly cleaner spaces as processing progresses). Merging teaching and research labs would be disastrous.

Do you recognize shared infrastructure functions across units that could provide synergies in the future?

- Biodiversity unit.

How do you anticipate your faculty's space needs changing in the future?

- Difficult to predict.
- Concern that space reductions happen every 2-3 years, forcing researchers to adapt.

- Even if funding remains the same, technological advancements are unpredictable and could completely shift research directions.

What are the faculty's most important internal and external collaborations?

- Faculty of Medicine.
- Normaalikoulu (teacher training school).