



Palautepäivät 2025

3.4.2025 klo 10:15-12:00

Hilla Kinnunen

Biologian tutkinto-ohjelma

Päivän aiheet

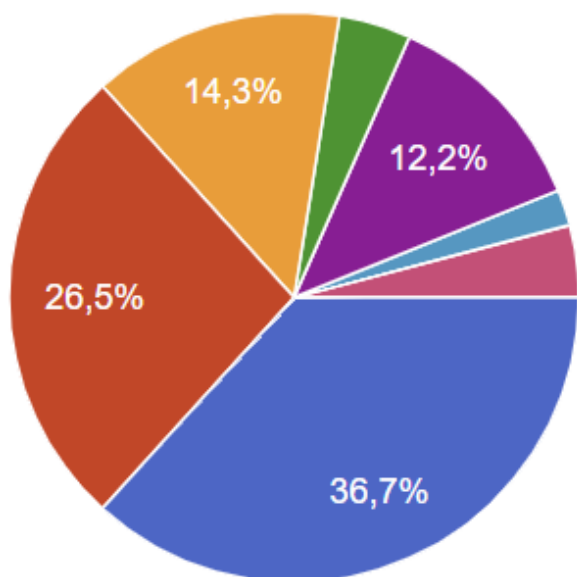
1. Vastaajat
2. Kurssit
3. Suoritusmenetelmät
4. Etäopetus
5. Viestintä ja opinto-ohjaus
6. Peppi ja palautejärjestelmä
7. Opintojen edistyminen
8. Vapaa palaute



1. Vastaajat

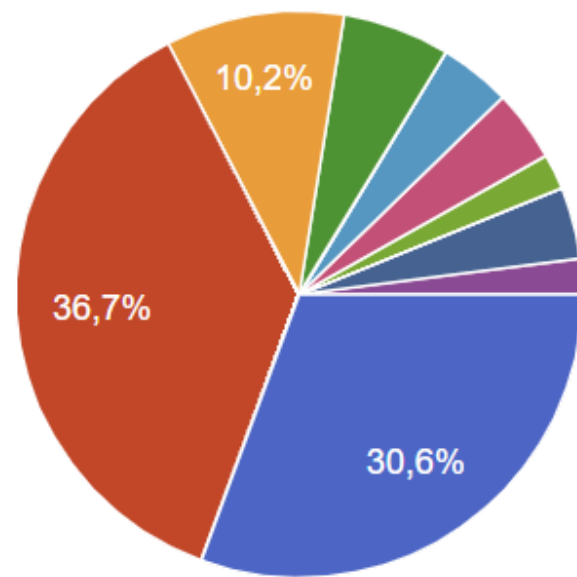
Vaiheesi opinnoissasi? / At what point of studies are you? Suuntauksesi opinnoissasi? / Orientation of your studies?

49 vastausta



- LuK 1. vuosi / 1st year of Bachelors
- LuK 2. vuosi / 2nd year of Bachelors
- LuK 3. vuosi / 3rd year of Bachelors
- LuK n:s vuosi / More than 3rd year of Bachelors
- FM 1. vuosi / 1st year of Masters
- FM 2. vuosi / 2nd year of Masters
- FM n:s vuosi / More than 2nd year of Masters

49 vastausta



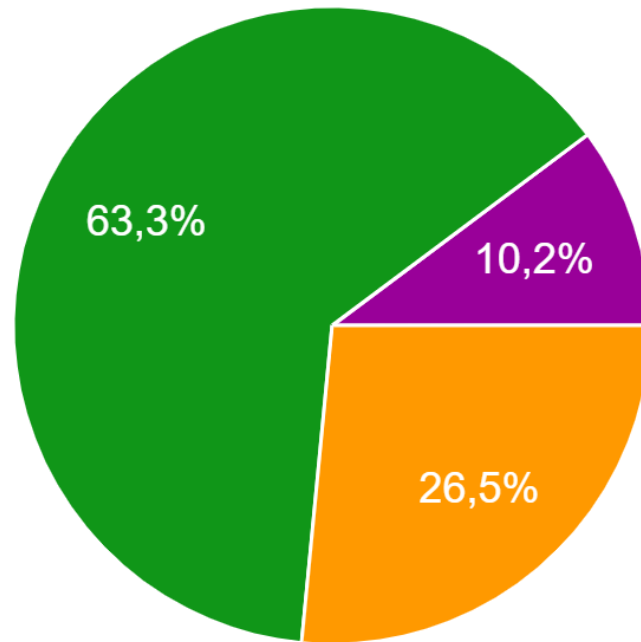
- Biotiede (LuK) / Biosciences (BSc)
- Ekologia (LuK) / Ecology (BSc)
- Aineenopettaja + Biotiede (LuK) / Teacher + Biosciences (BSc)
- Aineenopettaja + Ekologia (LuK) / Teacher + Ecology (BSc)
- Kasviekologia (FM) / Plant ecology (MSc)
- Eläinekologia (FM) / Animal ecology (MSc)
- Genetiikka ja molekyylibiologia (FM) / Genetics and molecular biology (MSc)
- Laskennallinen biologia (FM) / Computational biology (MSc)
- Data-analyysi (FM) / Data-analysis (MSc)
- En tiedä vielä / Not sure yet
- Aineenopettaja, biologia / Teacher, biology



2. Kurssit

Ovatko kurssit vastanneet odotuksiasi? / Have the courses come up to your expectations?

49 vastausta



- Eivät laisinkaan / Not at all
- Melko huonosti / Quite poorly
- Osa kursseista on, osa kursseista ei /
Some of the courses have and some not
- Melko hyvin / Quite well
- Ovat täysin / Have completely

Parhaiten onnistuneet kurssit

- Molekyyliomenetelmien harjoitukset (20)
- Lajintuntemuskurssit (19)
- Kenttäkurssit (11)
- Solubiologia ja fysiologia (9)
- Genetiikan perusteet (14)

Muita 1-4 kertaa mainittuja:

- Evoluutio- ja käyttäytymisekologia
- Eliökunnan systematiikka ja harjoitukset
- Solukkoviljely
- Sienikurssi
- Applied population and conservation ecology
- Introduction to population genetics and molecular ecology
- **Kaikki kurssit, joilla on ollut käytännön harjoituksia teorian lisäksi**

Kurssit, joilla esiintynyt ongelmia

- Orgaaninen- , bio-, ja kemia (6)
- Eliökunnan evoluutio ja systematiikka (4)
- Kasvibiologian perusteet (3)
- Introduction to population genetics and molecular ecology (3)

Muut:

- Eliömaantiede
- Ohjelmoinnin alkeet
- Solukkoviljelyn perusteet
- Solubiologia ja fysiologia
- ”Ei tule yksittäistä mieleen, mutta henkilökohtaisesti pelkkää etäluentoa & moodlea sisältävät kurssit haastavampia keskittyä ja sisäistää asioita”

Syitä vaikeuksiin

Opetuksen epäselvyys ja vaikeus seurata

Kurssin työmäärä ja arviointi opintopisteisiin nähden

Kurssin laajuus ja vaikeus

Viestinnän ja tiedottamisen puuttellisuus

Kurssin palautteen ja arvioinnin puutteet

Kurssin rakenne ja tehtävät

Erityiset kurssikohtaiset kommentit



Kommentteja
ongelmista

Opetuksen epäselvyys ja vaikeus seurata

”Opetus on ollut todella vaikeasti seurattavissa/koealue tai mitä kokeessa pitää osata on ollut epäselvä monille kurssin aikana.”

”Ei tietoa tenttipäivästä kurssin alkaessa, sekavaa viestintää, epälooginen asioiden läpikäynti, sekavat luentodiat.”

”Opetus oli hieman epäselvää ja poukkoilevaa, tuntui että asioista sai paremmin kiinni kun luki vain diat itsenäisesti.”



Kurssin työmäärä, arviointi ja haastavuus opintopisteisiin nähden

- **Tehtävänannon puutteita**, eri osa-alueiden vaillinainen yhdistäminen ja moodle-ympäristön helppokäyttöisyys kurssia navigoidessa tehtävien yhteydessä.
- **Kurssilla opintopisteisiin nähden liian iso työmäärä ja kurssin pisteytys/arviointi on todella tiukka.**
- Kokonaisuus on tosi laaja ja siihen nähden kurssi on ihan hyvä, **mutta yhtenäisen kokonaiskuvan muodostaminen oli haastavaa kun aiheet pomppi ja asiaa oli paljon eikä ihan hahmottanut mikä siitä oli oleellista.**

Viestinnän, arvioinnin ja palautteen puutteet

- Kurssilla ei varsinaisia ongelmia, mutta **kokonaisuus jäi pinnalliseksi.**
- Kurssi on mielestäni **liian laaja ja vaativa** biotieteisiin suuntautuvalla biologille.
- **Joskus aineistot, joista opiskellaan, ovat todella sekavia joko käyttää tai ymmärtää**
 - eivät mene yksi yhteen kurssin kanssa ollenkaan tai kirja ym. sekava
- **Tiedotuksen puute/epäselvyys.**
- Huono informointi ja arvosanaa ei kuulu.



Kurssikohtaisia kommentteja

Molekyyliomenetelmien harjoitukset

- tahti tuntuu välillä turhan nopealta työmäärän suhteen.
- Teoriaosuus tuli genetiikan perusteiden kurssin puolelta vasta käytännön osuuden jälkeen, ei tukenut oppimista
- Loppuraportin kirjoittamisesta ei saanut arvosanan lisäksi mitään palautetta, mikä jäi harmittamaan

Solukkoviljelyn perusteet

- arvosana perustui suurelta osin muiden opiskelijoiden antamaan arvosanaan seminaarityöstä.
- tentissä ei voinut palata taaksepäin tehtävissä eikä sitä oltu merkitty kunnolla
- opetus harjoituskerroilla oli pääasiassa kandiopiskelijoiden vastuulla, joka näkyi ohjeiden epäselkeytenä, koska eivät luonnollisestikaan ole yhtä päteviä.

Evoluutio- ja käyttäytymisekologia sekä eliökunnan evoluutio ja systematiikka

- Nämä kaksi samassa periodissa tuntui raskaalta niiden laajuuden takia

Introduction to population genetics and molecular evolution

- niin paljon asiaa ja vaikeaa asiaa että sen pitäisi olla suomenkielinen, jonkun helpomman kurssin puolestaan englanninkielinen, mikäli englanninkielisiä kursseja on oltava
- Kurssissa on myös ollut epäloogisuutta siinä, että tehtäviä on pitänyt palauttaa ennen kuin niihin tarvittava teoriaosuus on käyty läpi.

Orgaanisen kemian palaute

- **Luentodiat eivät ole lähtötasolta kaikille reiluja.** Vaatii kemian ymmärtämistä peruskurssia syvemmin, jos haluaa oikeasti pysyä mukana.
- Kurssi on aika haastava varsinkin jos ei ole lukiosta kunnollista pohjaa kemiasta
- **Aiempien esitietojen puutteellisuus,** ei minulla ei ole aiempia kemian lukiokursseja suoritettuna.
- **Viikko tentit aivan liian monimutkaisia. Monivalinnassa aivan liian monta vaihtoehtoa = aika loppuu kesken**
- Uusintatentti oli ehkä hieman epäinhimillisen tiukka, kun piti tehdä reilun **viikon aikana muistaakseni kymmenkunta tenttiä ja kaikki viikkotehtävät uudestaan.**
- Toteutettu hankalasti massakurssina, ja toteutuksessa on muutenkin ongelmaa **(vaikea aihe, tiivis tahti, liian tiukka arviointi siihen nähden, että kouluun pääsyyn ei ole vaadittu kemian osaamista).**

Kehitysideoita

- **Oppimista tukevat tehtävät**

- Lisää tehtäviä, kuten Moodle-tehtäviä luentojen jälkeen, jotta oppiminen on jatkuvampaa. Pelkkien luento-tenttien sijaan tulisi keskittyä enemmän tehtäviin, jotka edistävät syvempää oppimista

- **Opetuksen rakenne ja määrä**

- Opetuksesta voisi karsia joitakin osioita tai vaihtoehtoisesti lisätä luentojen määrää, jotta jokaisessa luennossa käsiteltäisiin selkeämpiä kokonaisuuksia ja opiskelijat pysyisivät paremmin mukana.

- **Luentodiat** tulisi olla selkeämmin itseään selittäviä, jotta ne tukevat itsenäistä opiskelua ja ymmärrystä myös ilman luentoa.

- **Tehtävänannot ja navigointi**

- Tehtävänannot tulisi kirjoittaa selkeämmin ja osioiden välinen yhteensopivuus parantaa opiskelijoiden navigointia Moodle-ympäristössä.
- Luennot voisivat myös olla "mukaansatempaavampia" ja inspiroida opiskelijoita paremmin.

- **Läsnäololuennot ja opiskelijakontakti**

- Lisää läsnäololuentoja, sillä pelkät etäluennot tai luentotallenteet eivät ole yhtä tehokkaita
- pienryhmäkeskustelut opettajien kanssa ja osaamisen arvioiminen ryhmähaastatteluilla voisivat lisätä opiskelijoiden osallistumista ja vuorovaikutusta.

- **Tukiopetus ja luentomateriaalin selkeys**

- Mahdollisuus tukiopetukseen on tärkeää, ja luentomateriaalin tulisi olla niin selkeää, että sitä voi hyödyntää myös itsenäisesti, jos ei pääse paikalle luenolle.

- **Monivalintatehtävät ja arviointi**

- Tentteihin vähemmän liian yksityiskohtaisia monivalintakysymyksiä. Tärkeää olisi edistää kriittistä ajattelua ja syvempää osaamista

- **Esitelmien sijaan vaihtoehtoja**

- Jos kurssin suoritus perustuu esitelmän pitämiseen, tulisi olla vaihtoehtoja, kuten kirjalliset tehtävät tai projektit, koska kaikki eivät ole kiinnostuneita tai kykeneviä esiintymään julkisesti.

- **Viestintä ja arviointien nopeus**

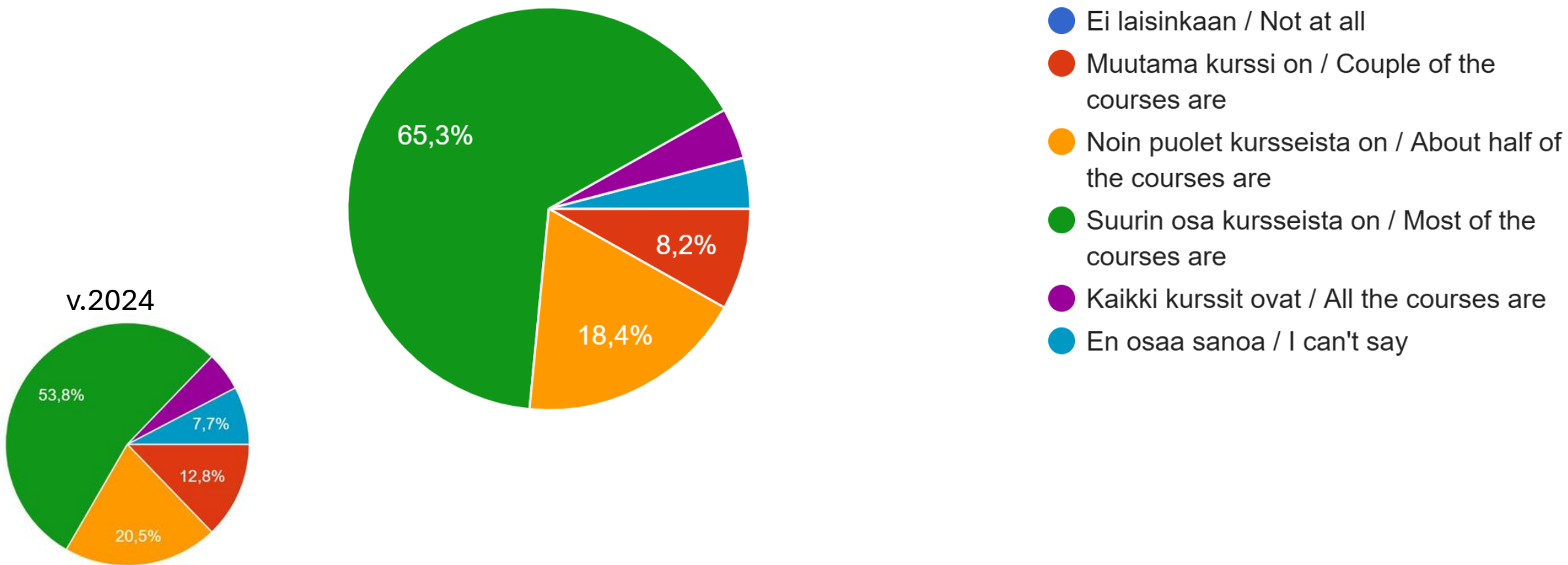
- Parempi viestintä opettajien ja opiskelijoiden välillä, erityisesti arviointien nopeuttamiseksi.

- **Käytännönharjoitukset**

- Kursseilla voisi olla enemmän käytännön harjoituksia, jotka valmistavat työelämään, kuten maastobiologin tehtäviin tai ympäristöraporttien laatimiseen.

Koetko kurssit relevanteiksi työelämää varten? / Do you feel the courses are relevant for working life?

49 vastausta



Työelämärelevantiksi koetut kurssit

- **Käytännönläheiset kurssit**
 - Molekyyliomenetelmien harjoitukset ja muut labrakurssit
 - Lajintunnistuskurssit
 - Kenttäkurssit
- **Tilastotiede**
- **Evoluutio- ja käyttäytymisekologia, systematiikka**
- **Biotieteiden kurssit**
- **Molecular Interactions –kurssi**
 - tarjosi viimeisen silauksen, jotta ymmärrän syvällisesti eri työvaiheet aina näytteenkeruusta labraan ja datankäsittelyyn.
- **Vanhempien opiskelijoiden läsnäolo!**

Vähiten
työelämärelevanteiksi
koetut kurssit

- Ruotsi
- **Kurssit, joilla vain moodletehtäviä ja –tenttejä ja nippelitieto googlasta**
 - Liian helppoja
- Lajintunnistuskurssit
 - Koska näytteet museonäytteitä, ei tutustuta esim. ääniin, käyttäytymiseen tai muihin relevantteihin tuntomerkkeihin
- **Oman erityistymisen ulkopuoliset kurssit,** vaikka toki ne ovat hyviä yleossivistyksen mielessä.
- **Kvantitatiivinen ja jalostusgenetiikka/kvantitatiivinen genetiikka**
 - kurssi vaatisi päivitystä nykyaikaan.

Työelämärelevanttiutta kehittäviä ideoita

Vuorovaikutus
yliopiston
ulkopuolisiin
työllistäjiin

Exelin ja Wordin
käytön opetus

Enemmän
artikkeleita
tentteihin

Ryhmä- ja
yksilötehtäviä

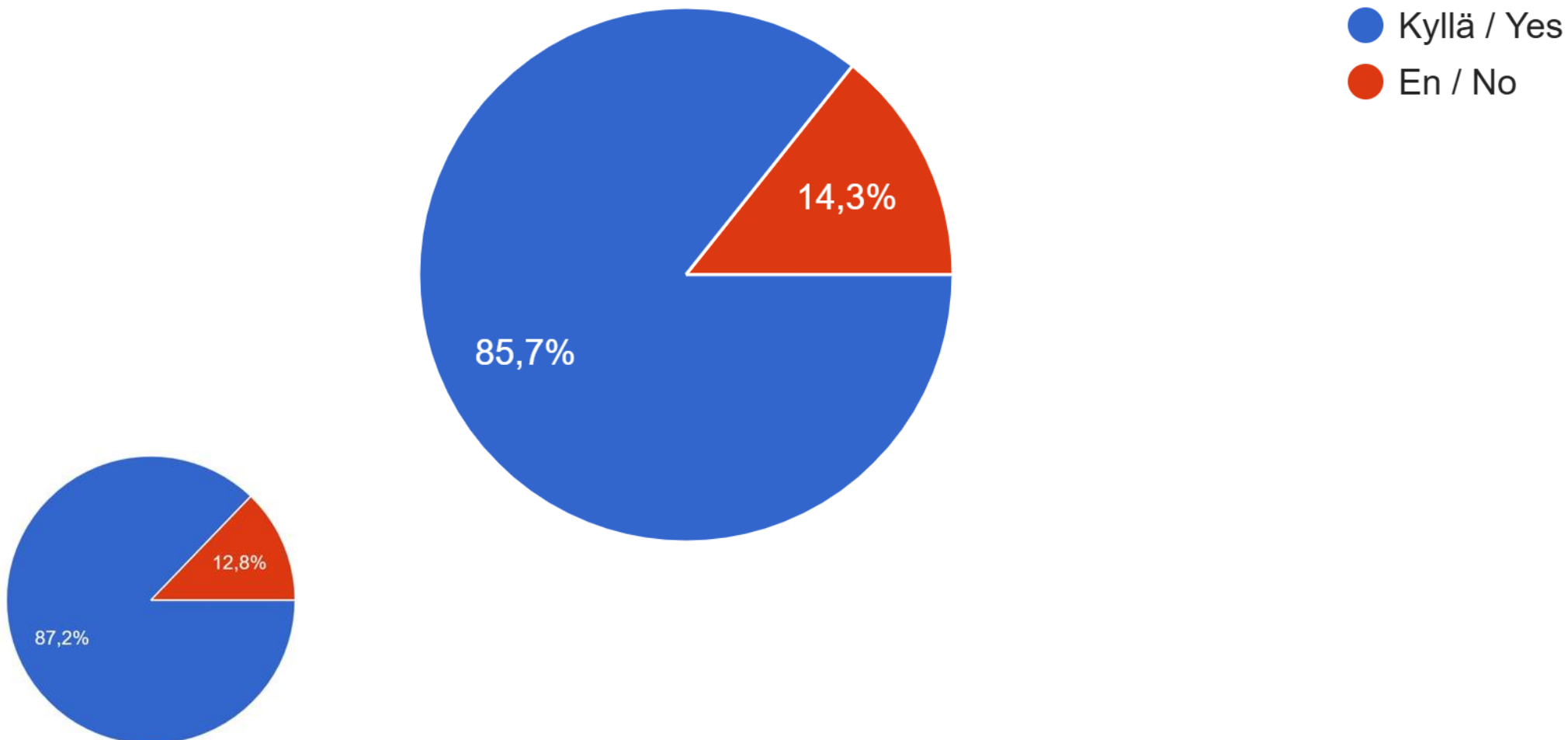
Enemmän
kirjallista ja
suullista
viestintää

Pakollisia
harjoitteluja

- Kirjoituskurssi esim. tutkimusartikkeleden kirjoittamiseen
- **Käytännön harjoituksia**
 - **Toistui vastauksissa useasti**
- Ympäristö- ja päästöraportoinnin kurssi

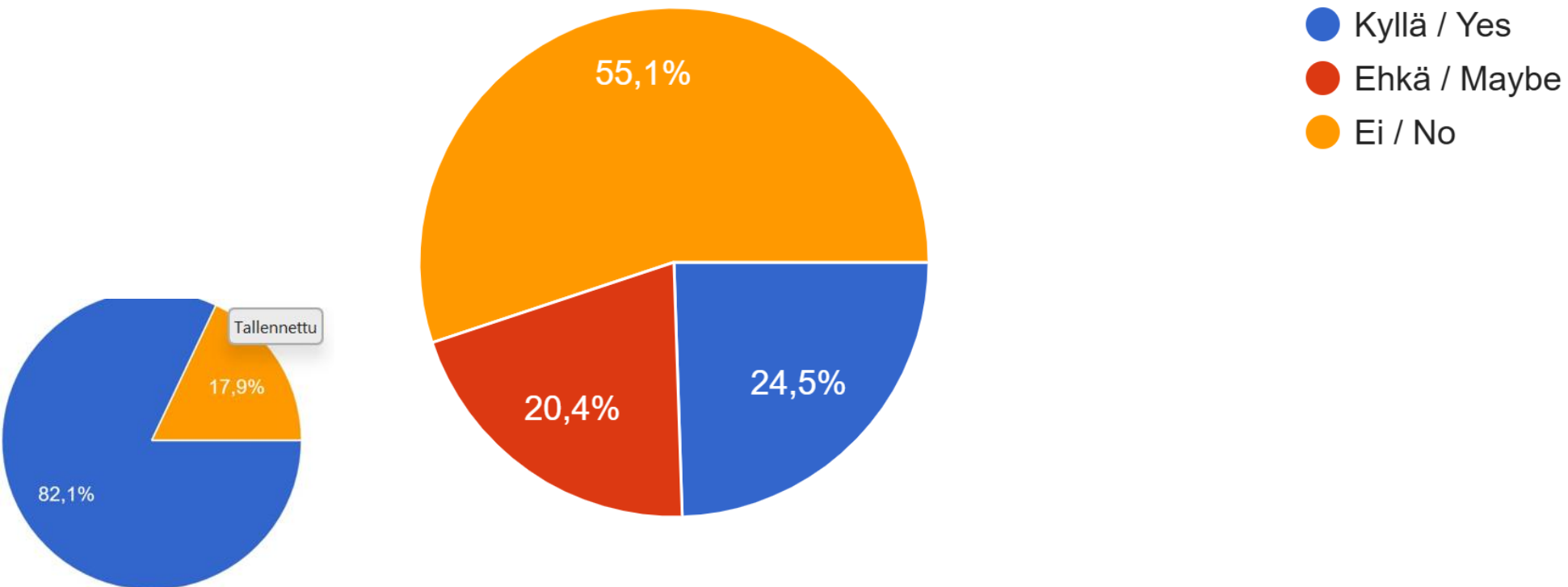
Löydätkö helposti itsellesi sopivia kursseja? / Do you find suitable courses easily?

49 vastausta



Koetko englanninkielen aiheuttavat hankaluuksia kursseilla? / Do you feel like english language is causing you trouble in the courses?

49 vastausta



Kehitysideoita englannin kielen hankaluuteen

Diat ja luennot suomeksi

- Vähintään suomenkieliset yhteenvedot
- Suomenkielinen materiaali rinnalle

Jos materiaali
englanniksi, myös tentit

Suomenkielinen
tukimateriaali ja
sanastot

Sanaston ja
terminologian harjoittelu
kurssien alussa

Tuki englannin
opiskeluun heti
opiskelujen alussa

Käännöspalvelut

Vapaa sana kursseista

- Nauhoituksia toivotaan lisää!
- Kurssit ovat pääosin olleet päteviä
- Erittäin mukavia ja mielenkiintoisia kursseja
- Motivoiva ympäristö ja kokonaisuus
- Biotieteiden kurssitarjonta on hyvin suppeaa
- Opettajat tekevät hyvää työtä
- Opinnot ja työssäkäynnin pystyy yhdistämään, kun ei ole läsnäolopakkoa
- Poikkitieteellisiä kursseja enemmän, kuten
 - Sisäilma-kurssi
 - Tuotantotalous- tai kauppatieteellinen ekologia

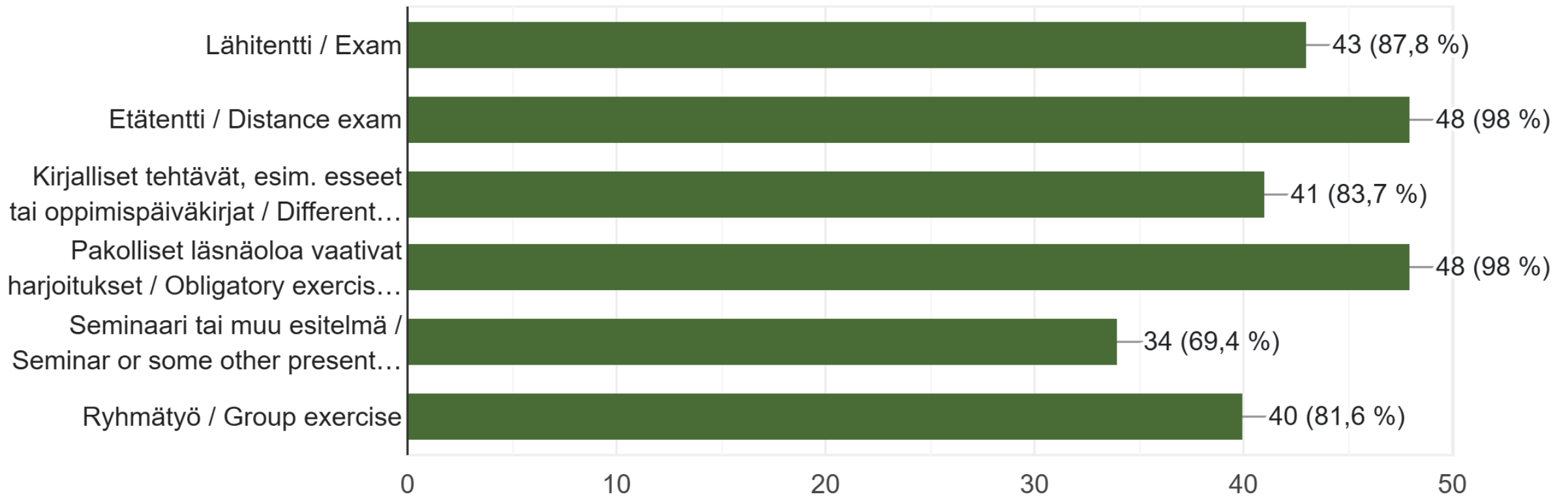


3. Suoritusmenetelmät

Tauko, Kurssit-osion läpikäymistä ja keskustelua

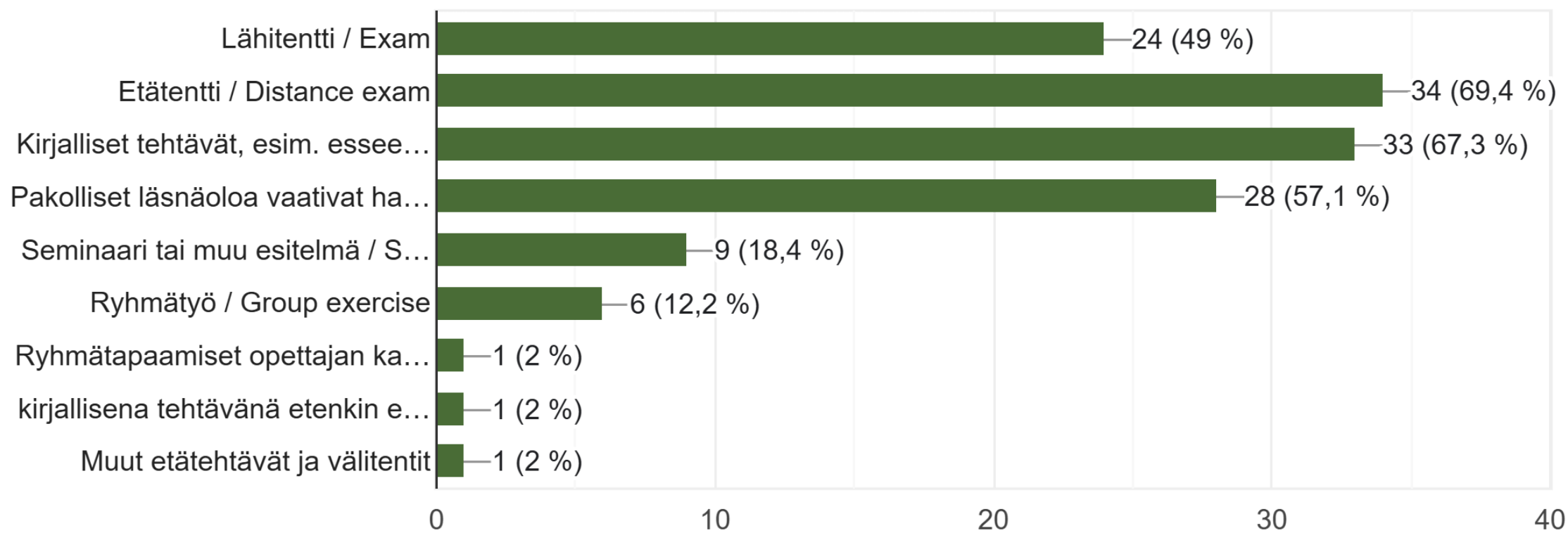
Mitä eri suoritusmenetelmiä käymilläsi kursseilla on ollut käytössä? / What kind of different course methods there have been on the courses you have taken?

49 vastausta



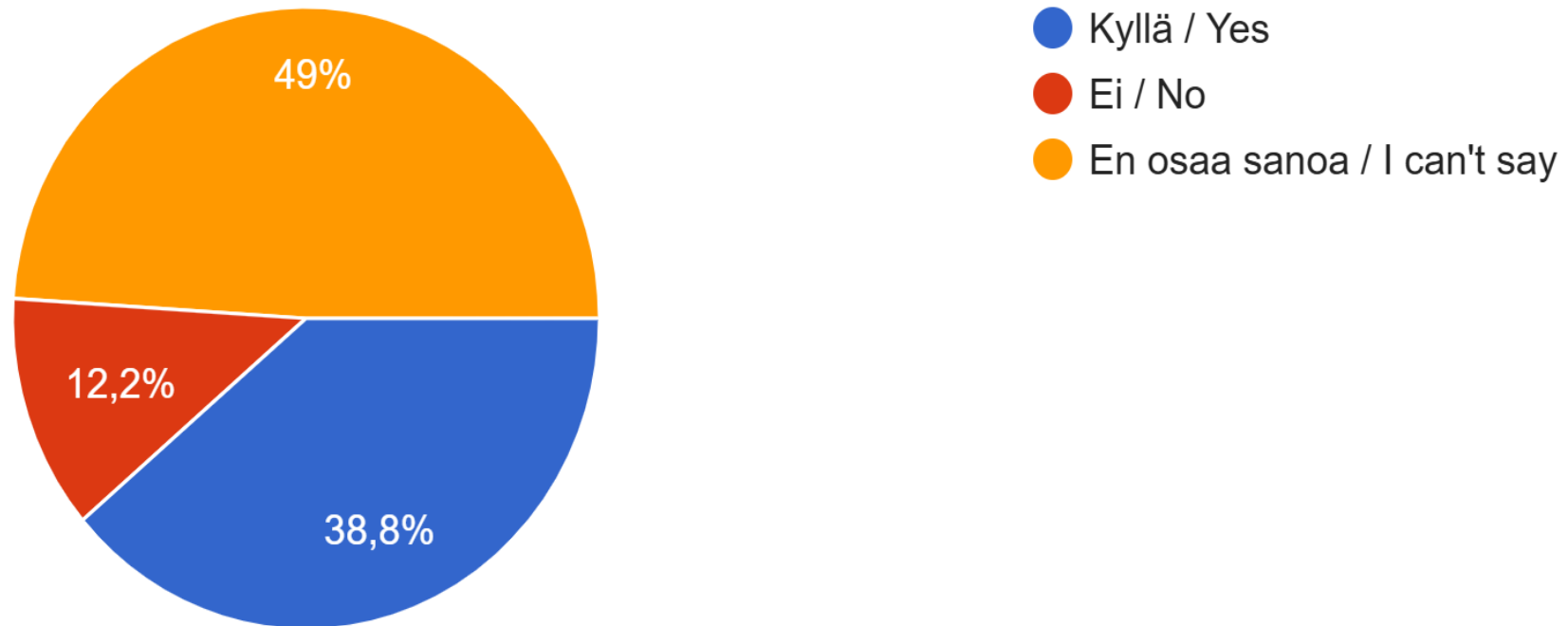
Mitkä edellämainituista suoritusmenetelmistä ovat mielestäsi parhaita? / Which of the previous methods you prefer the most?

49 vastausta



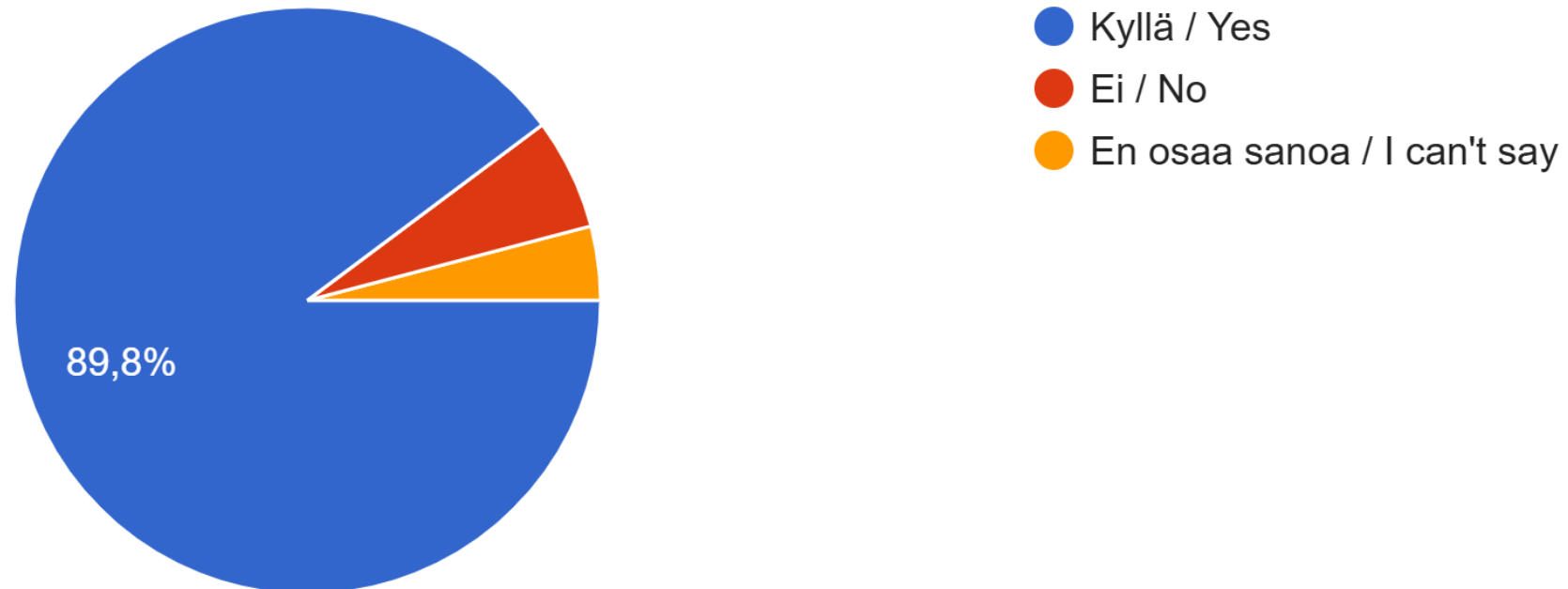
Toivoisitko eri menetelmien laajempaa hyödyntämistä kursseilla? / Do you wish that there would be more different methods used in our courses?

49 vastausta



Tuntuvatko jotkin kurssit toisia kursseja työläämmiltä, vaikka niistä saatava opintopistemäärä on sama? / Do some courses feel more demanding by t...s even though the amount of credits is the same?

49 vastausta

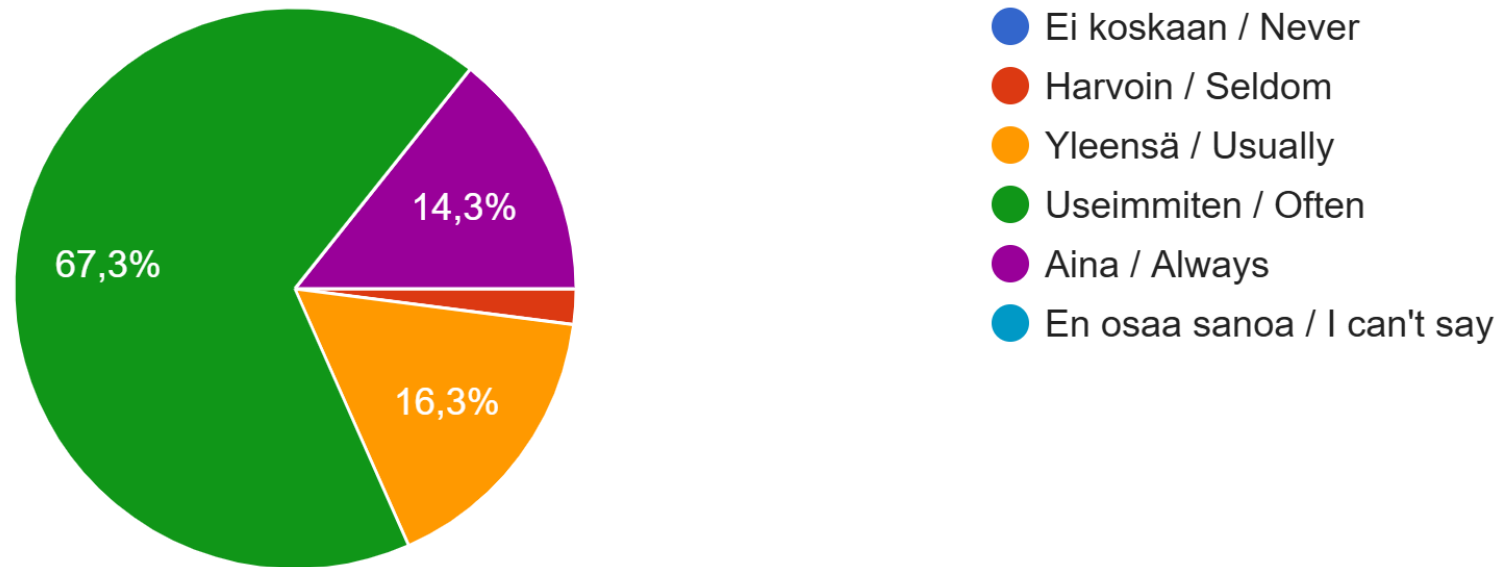


Kurssit, jotka tuntuvat raskaimmilta

- Molekyyli menetelmien harjoitukset
- Genetiikka
 - Introduction to Population Genetics and Molecular Ecology
- Kemian kurssit
 - Johdatus orgaaniseen kemiaan
- Lajintunnistuskurssit
- Ruotsi
- Kurssit, joissa on paljon itseopiskelua ja runsaasti säännöllisiä tehtäviä

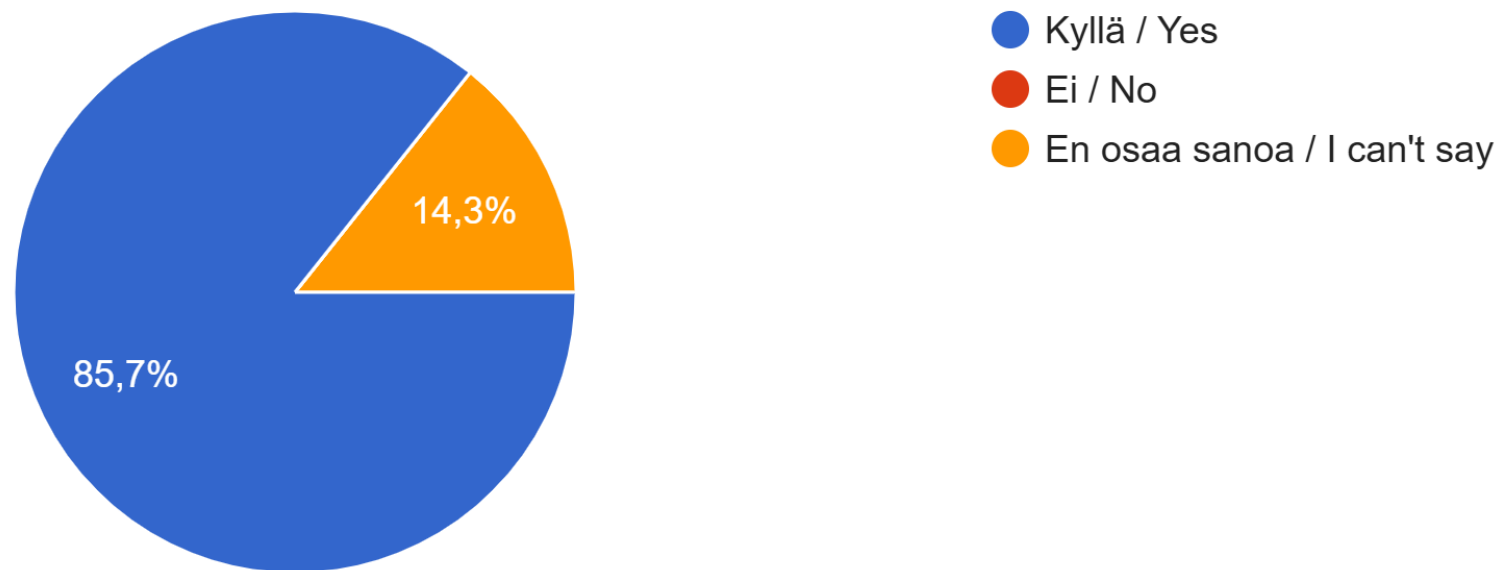
Ovatko kursseille asetetut tavoitteet sinulle selviä? / Are the targets of the courses clear for you?

49 vastausta



Ovatko kursseille asetetut tavoitteet sekä arviointi kohdanneet mielestäsi? / In your opinion, have the course targets and grading encountered?

49 vastausta



Vapaa sana suoritusmenetelmistä

Monivalintatentit ovat toki helppoja opiskelijan ja tarkistajan osalta, mutta mittaavat vain pinnallista osaamista

Tentin suorittamiseen toivotaan perinteisiä esseitä ja kysymysmuotoisia lähitenttejä

Esitelmien tulisi olla vapaaehtoisia ja niiden rinnalle voisi tulla vaihtoehtoisesti oppimispäiväkirja, tentti tai tehtäviä

Läsnäolopakollisille kursseille osallistuminen on haastavaa fyysisten esteiden (i.e. vammaisuus) vuoksi

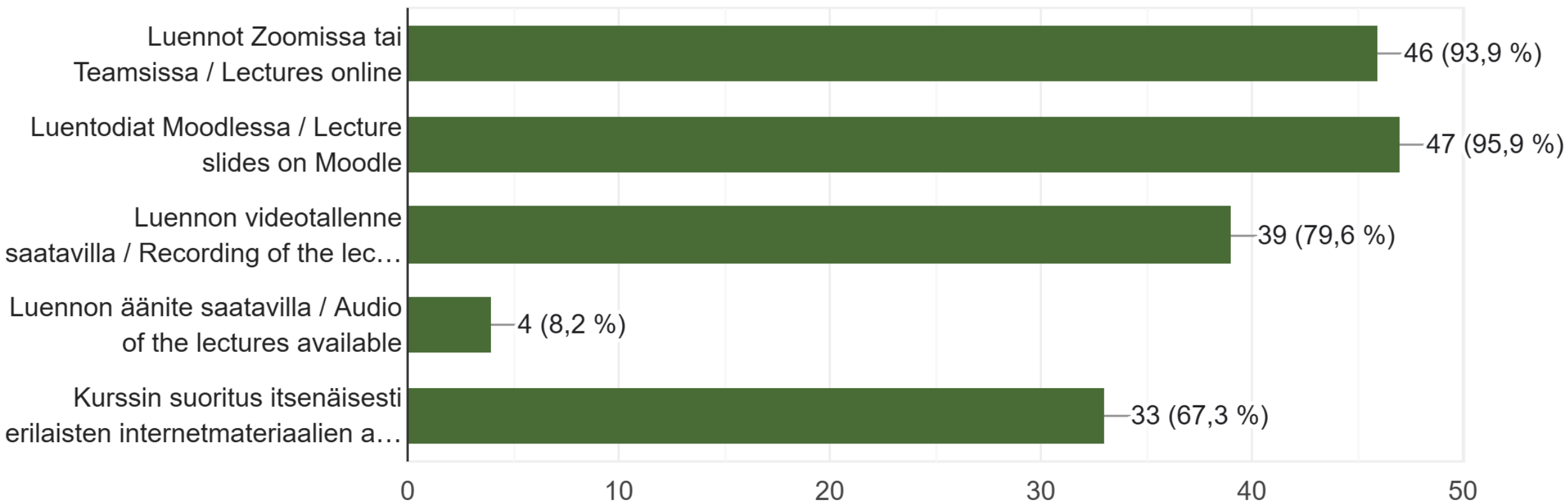


4. Etäopetus

(Tauko)

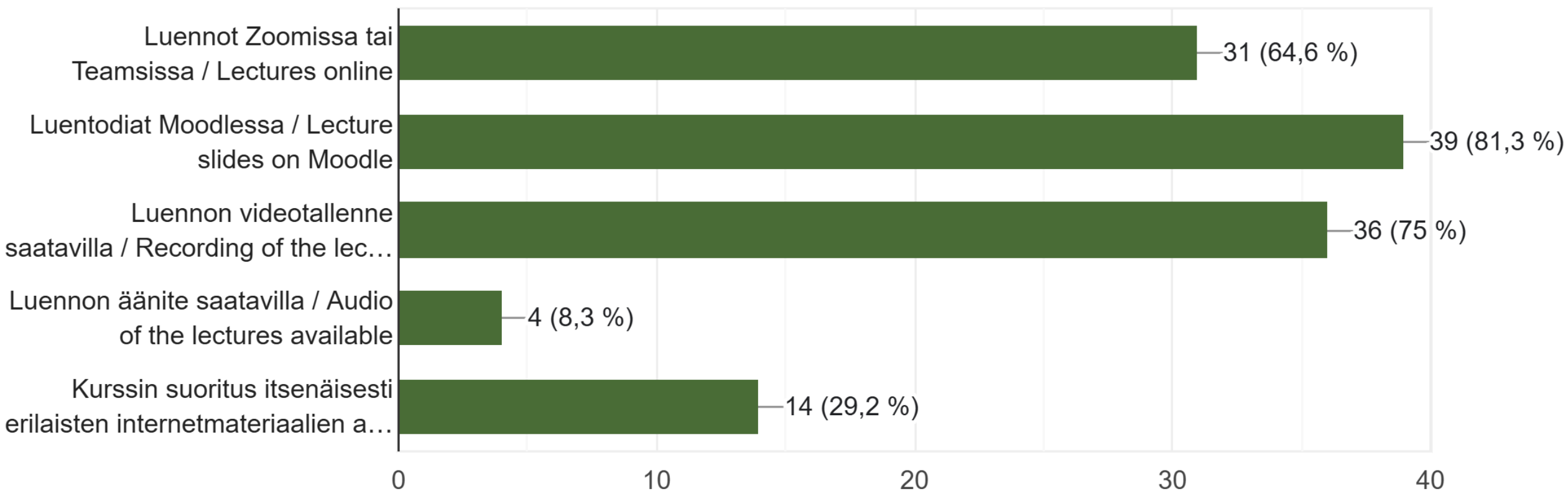
Mitä eri tapoja etäopetuksen järjestämiseksi on käymilläsi kursseilla ollut käytössä? / What kind of different methods have been used to arrange the distance learning on the courses you have taken?

49 vastausta



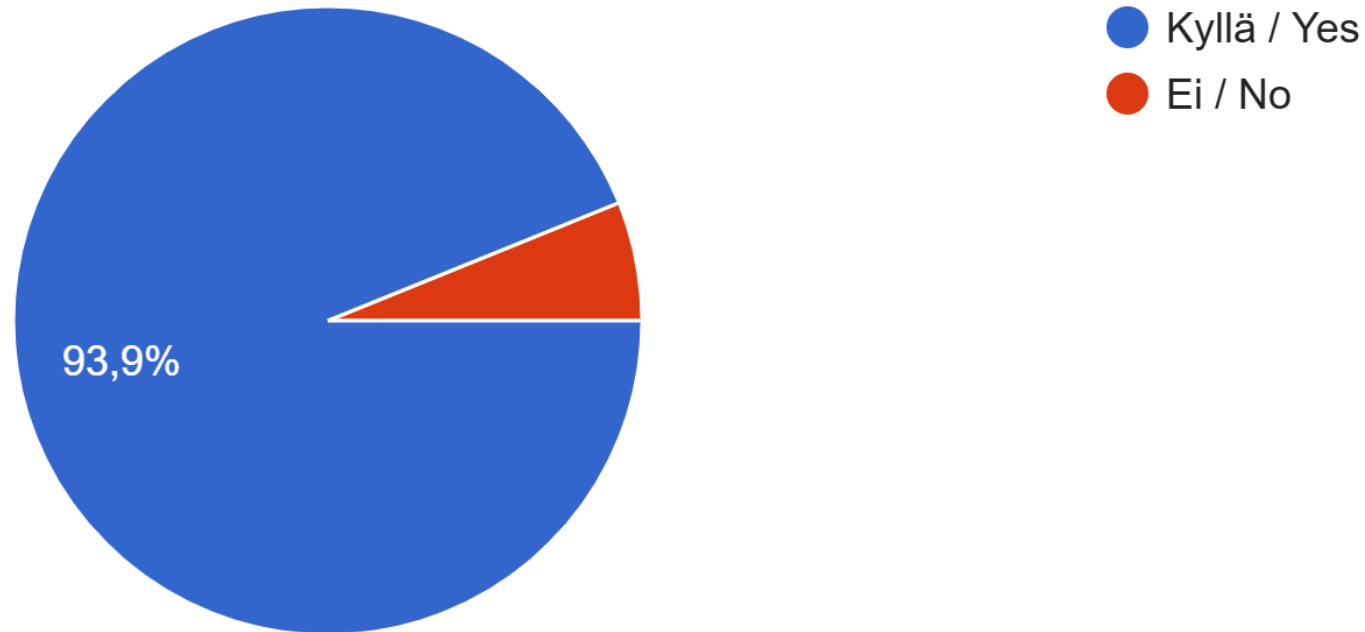
Mitkä edellisistä tavoista ovat mielestäsi parhaita? / Which of the previous ways are the best in your opinion?

48 vastausta



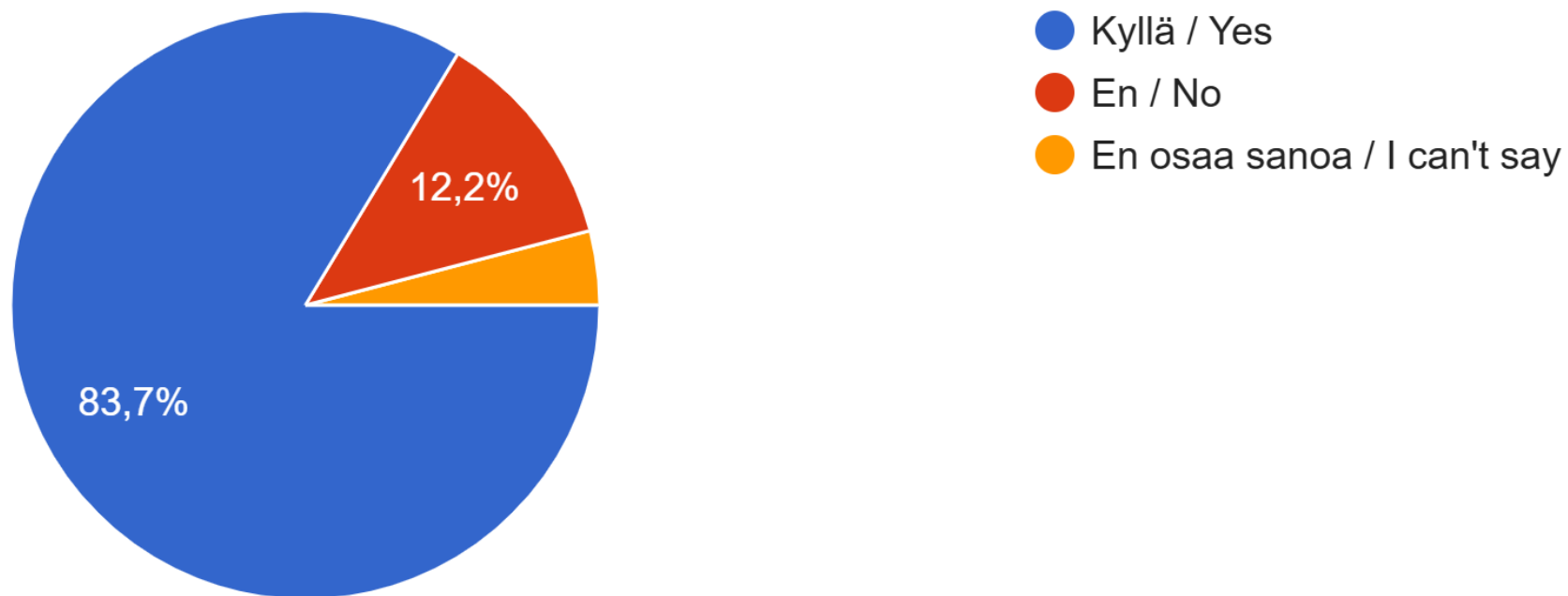
Hybridiopetuksella tarkoitetaan opetuksen järjestämistä samanaikaisesti sekä paikan päällä luentosalissa että etänä verkon välityksellä. Onko ...een hybrid teaching on the courses you have taken?

49 vastausta



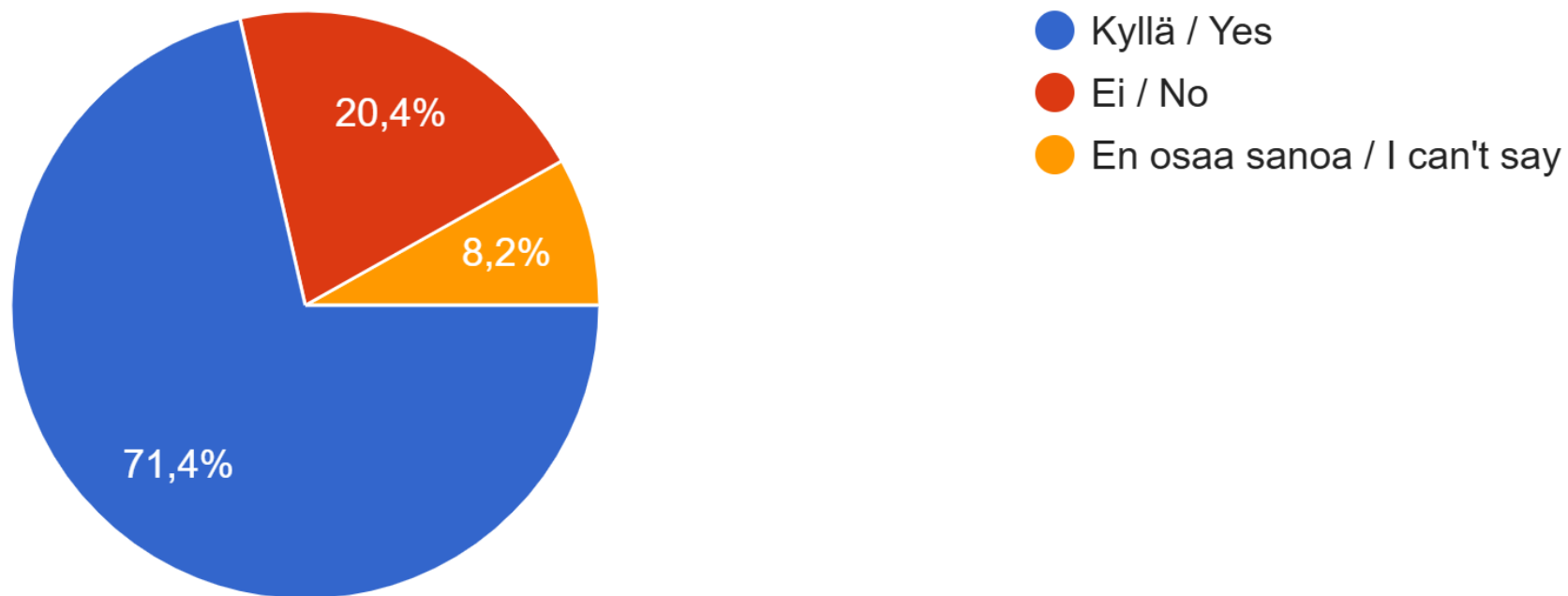
Koetko saavasi riittävästi lähiopetusta? / Do you feel that there is enough close contact studies?

49 vastausta



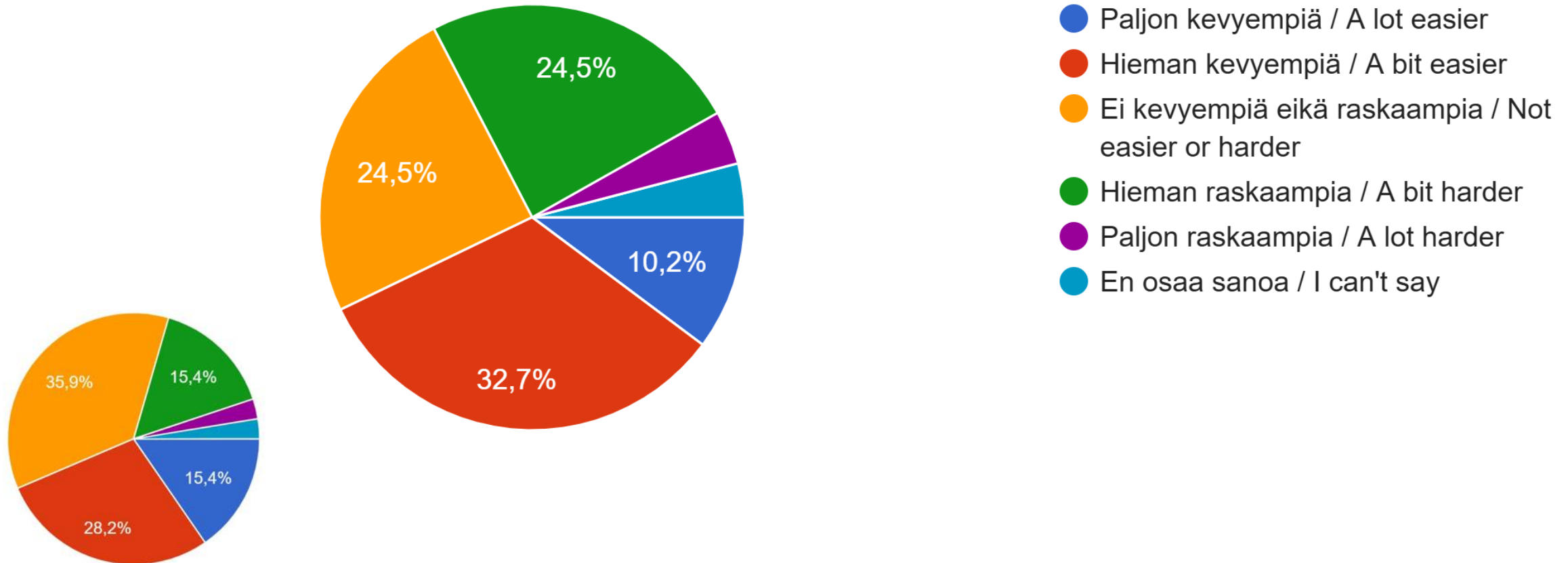
Koetko saavasi riittävästi etäopetusta? / Do you feel that there is enough distance learning?

49 vastausta



Koetko etäopinnot kevyemmiksi tai kuormittavammiksi kuin lähiopetuksen? / Do you feel that distance studies are harder or easier than close contact studies?

49 vastausta



Vapaasana etäopetuksesta

Kivat jutut

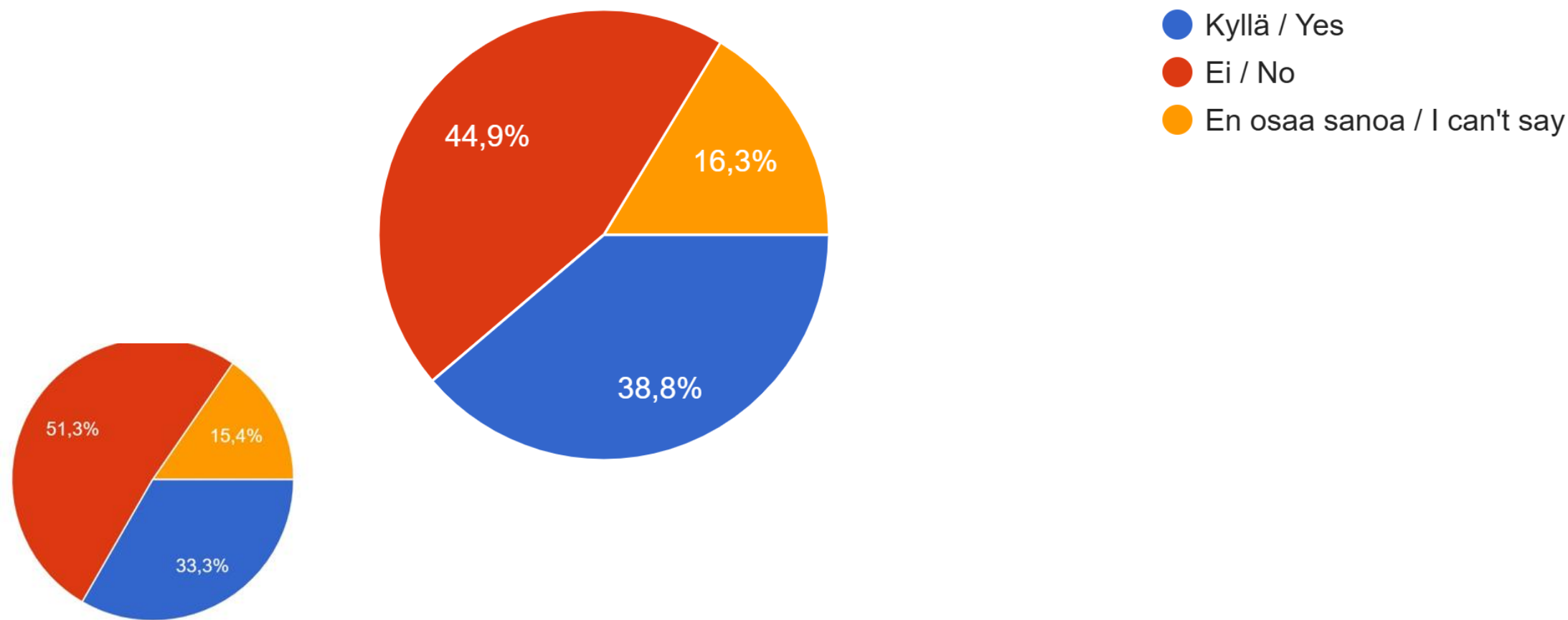
- Helppoa, kevyttä
- Joustavuus
 - Voi tehdä kurssin nopeammin tai hitaammin omien aikataulujen mukaan
- Helpottaa työssäkäyvän arkea
- Säästää aikaa siirtymisistä
- Oppii paremmin etänä

Vaikeat jutut

- Koska videoita ei nauhoitettu, niitä ei päällekkäisten kurssien takia voinut katsoa myöhemmin
- Ei kunnollista kontaktia opettajaan tai kavereihin
- Vaatii itsekuria ja kykyä aikatauluttaa elämä
- Etäkurssit jää jalkoihin, voi suorittaa kokonaan lähes yhdessä päivässä

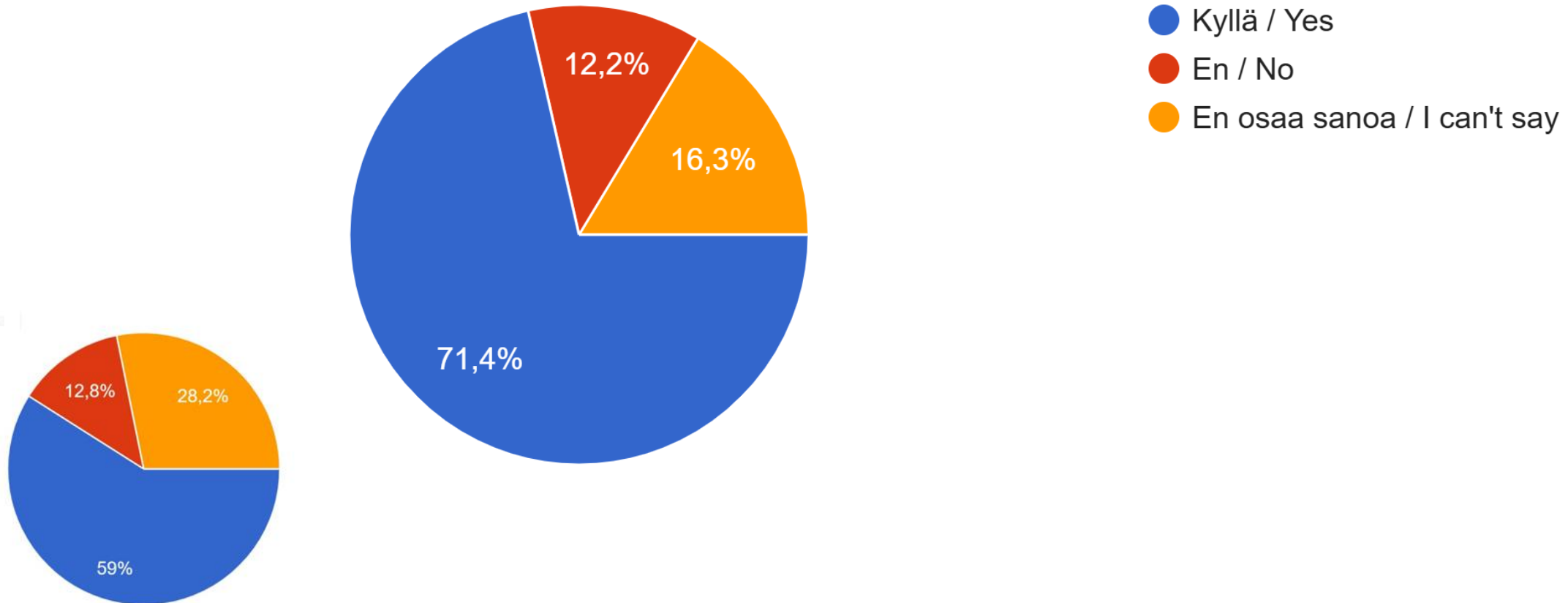
Koetko oppimisesi olevan yhtä tehokasta etäopinnoissa kuin lähiopetuksessakin? / Do you feel that you learn as much with distance studies as with close contact studies?

49 vastausta



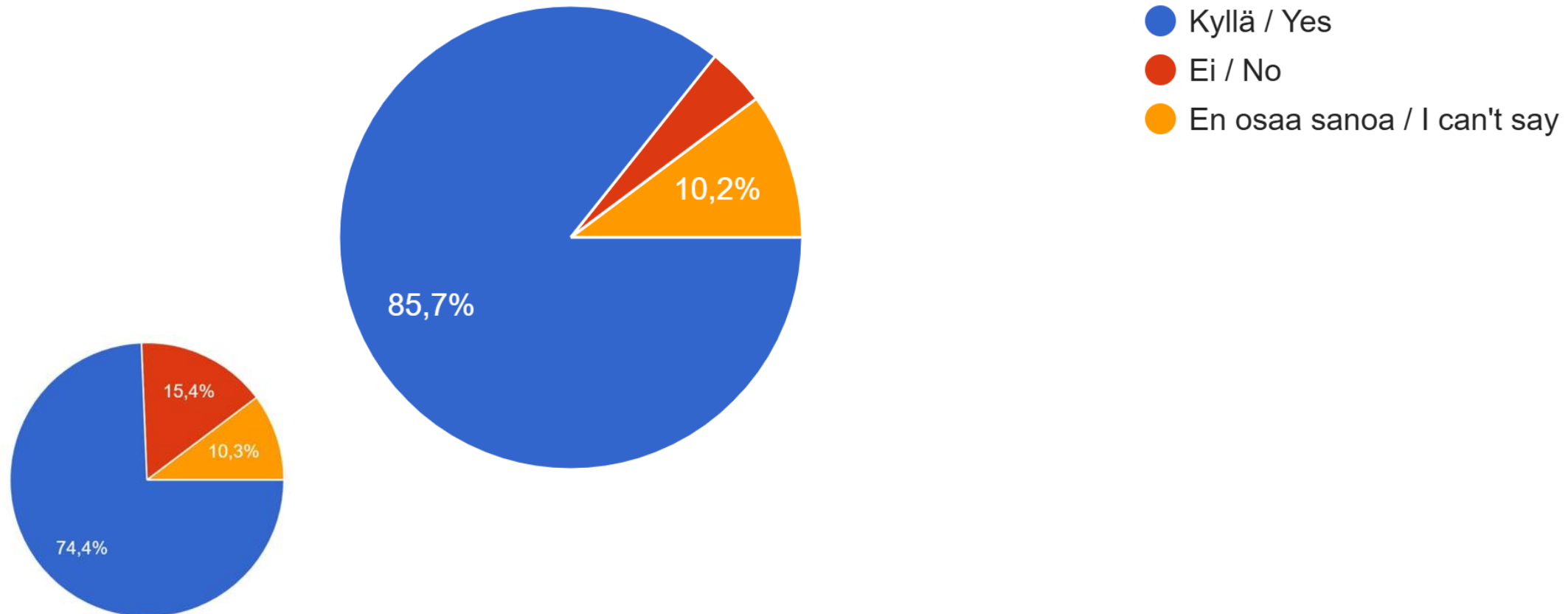
Koetko saaneesi riittävästi apua ja ohjausta etäkursseilla? / Do you feel that you have had enough help and guidance on your distance courses?

49 vastausta



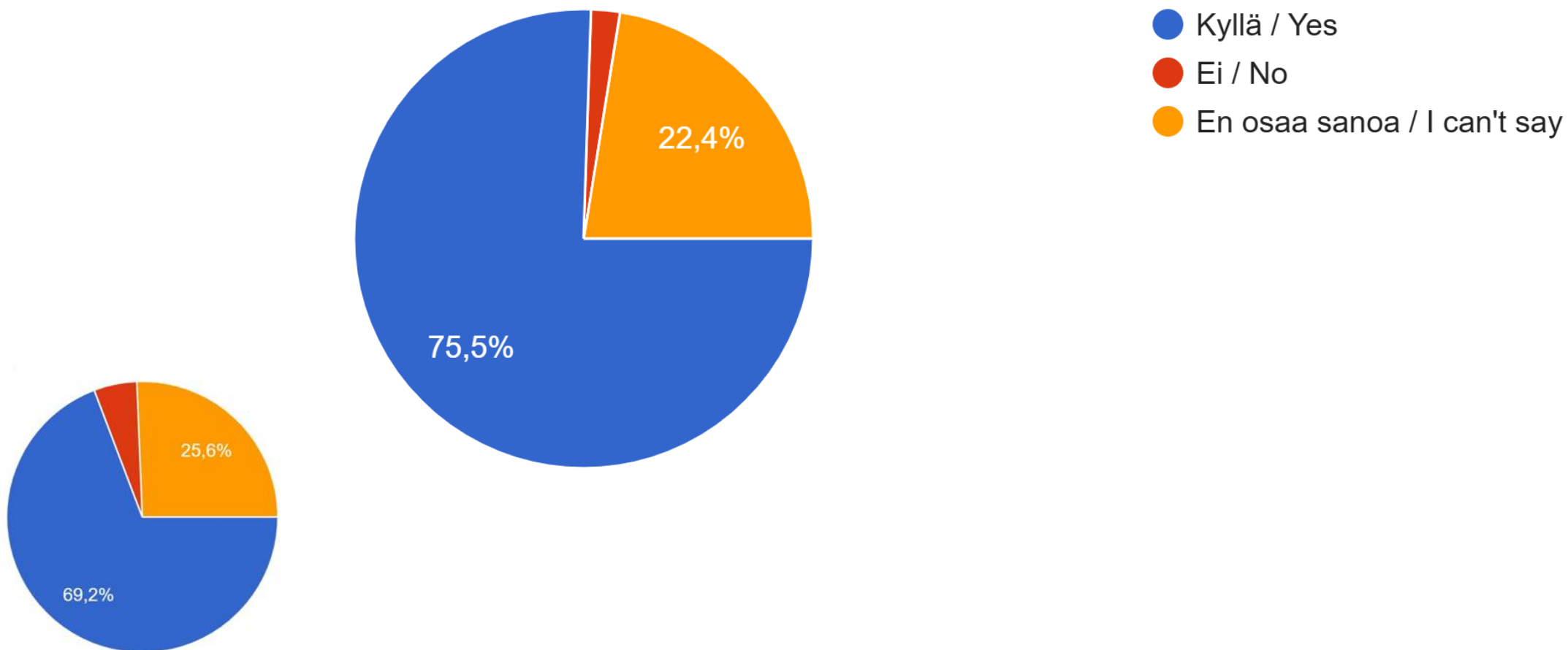
Koetko Moodlessa tarjolla olevan opetusmateriaalin (luentotallenteiden, luentodiojen ja muun informaation) tukevan oppimistasi riittävästi etäö...supports your learning enough on distance studies?

49 vastausta



Oletko tyytyväinen etäopetukseen? / Are you happy with distance learning?

49 vastausta



Sanallinen palaute etäopetuksesta

- Osa etäkursseista onnistuneita
- Osa opettajista ei halua tai osaa hyödyntää etäopetuksessa tehokkaita ja opiskelijaystävällisiä opetuskeinoja
- Pääasiassa luentomateriaalit hyviä
- Kivaa vastapainoa lähiopiskeluun
- Kivaa, mutta lähiluennot (ja niiden nauhoitus) koetaan parhaimpana tapana oppia
- Luentotallenteita enemmän
- Toivottavasti vähemmän etäopetusta vastaisuudessa

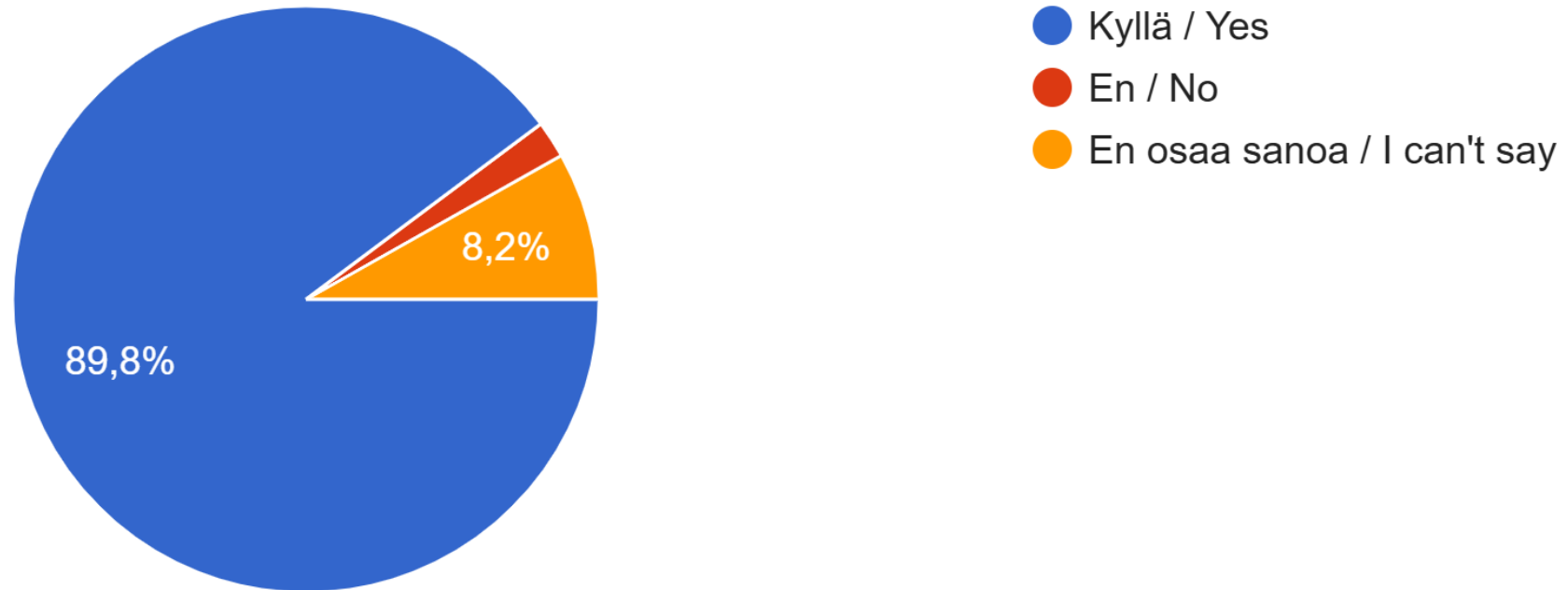


5. Viestintä ja opinto- ohjaus

(Tauko)

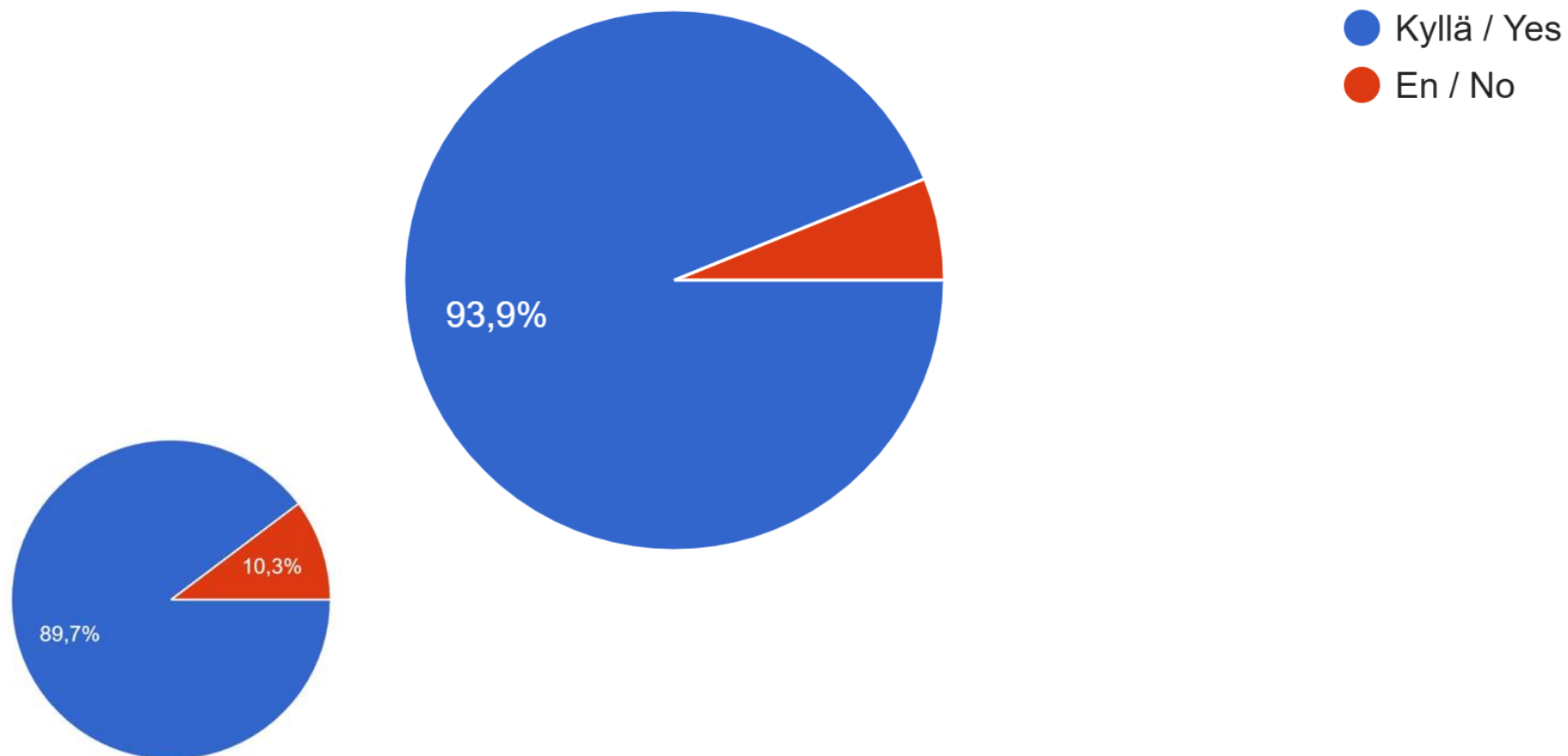
Tiedätkö, miten tavoittaa opetus- tai koulutuspalveluiden henkilökuntaa? / Do you know how to reach our teaching or academic affairs personnel?

49 vastausta



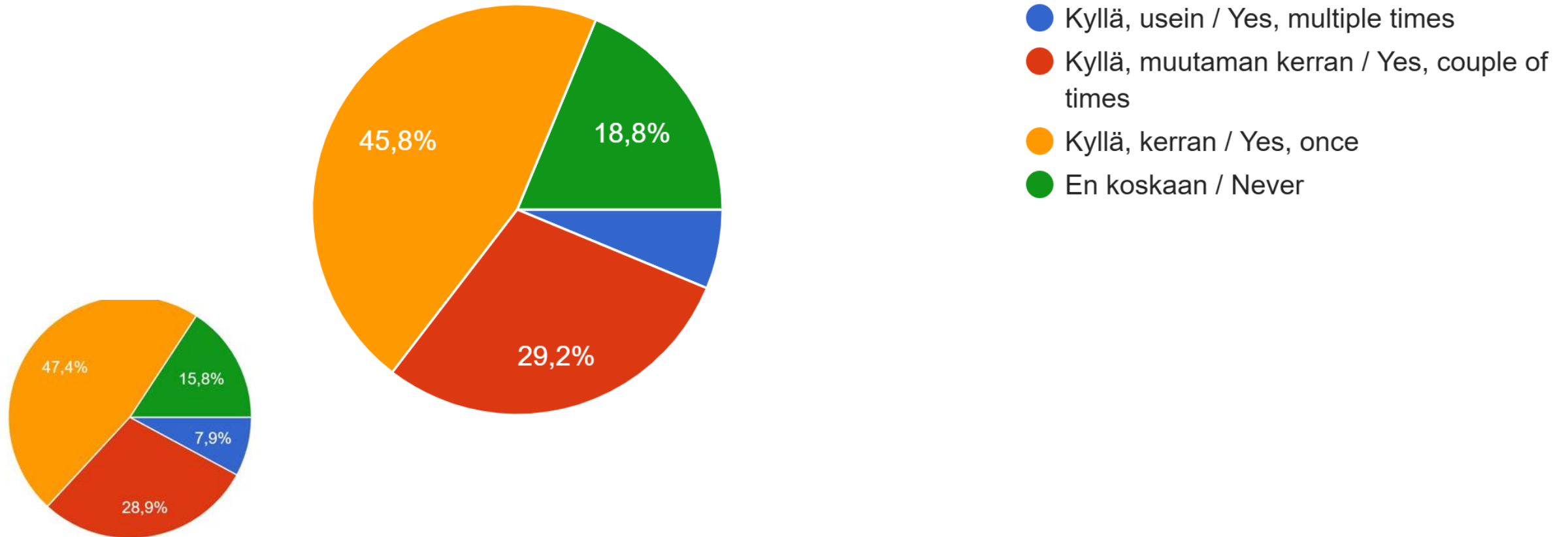
Tiedätkö, kuka on omaopettajasi? / Do you know who is your tutor teacher?

49 vastausta



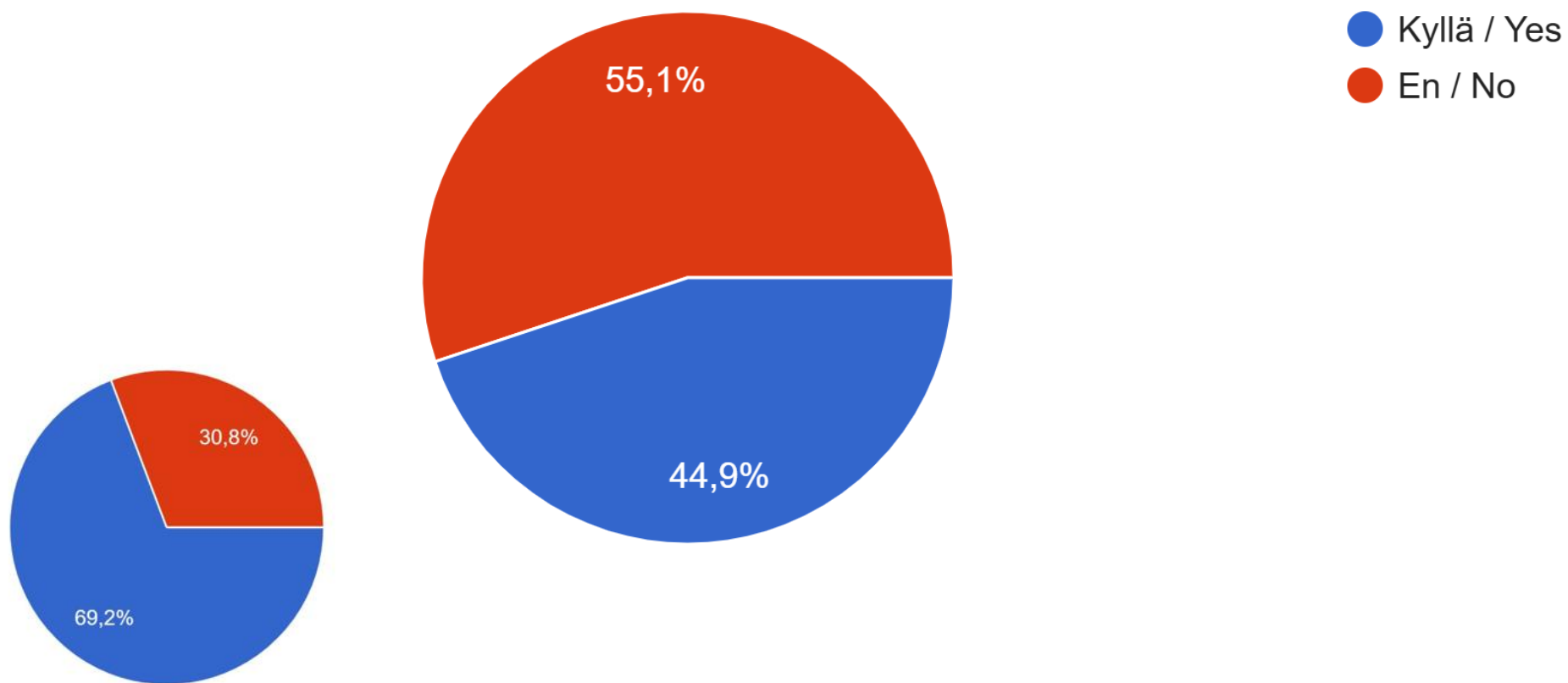
Oletko koskaan tavannut omaopettajaasi omaopettajatoiminnan merkeissä? / Have you ever met your tutor teacher with tutoring?

48 vastausta



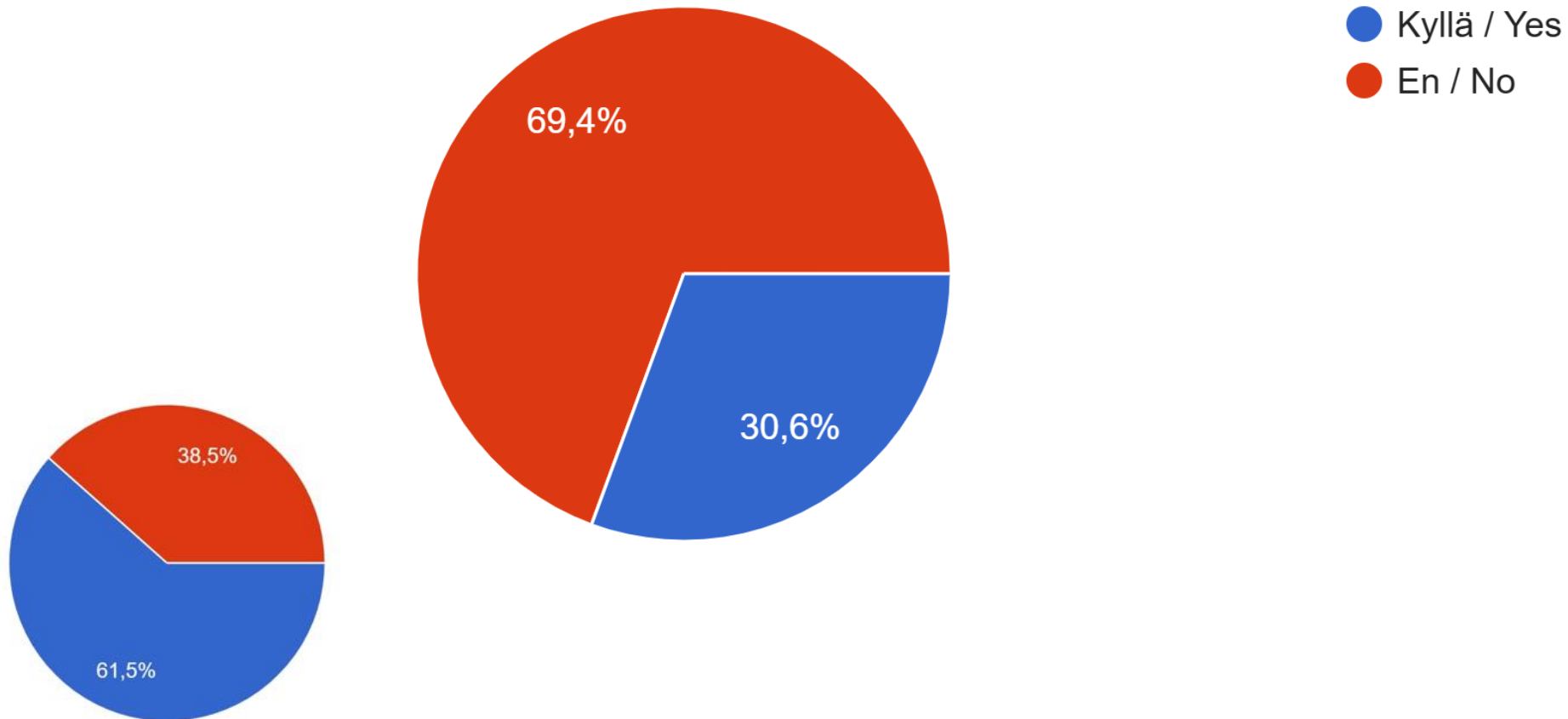
Toivoisitko omaopettajatoiminnan olevan aktiivisempaa? / Do you wish tutor teaching to be more active?

49 vastausta

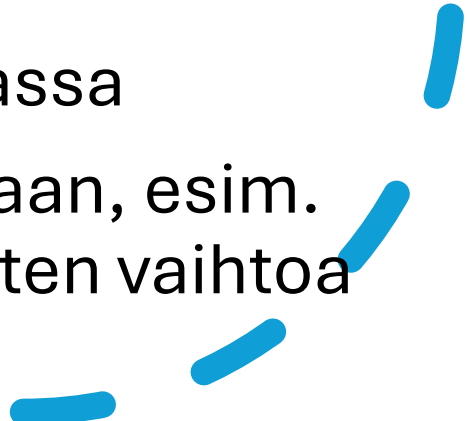


Koetko tarvitsevasi enemmän ohjausta opinnoissasi? / Do you feel that you would need more counseling on your studies?

49 vastausta



Mitä toivoisit
omaopettajatoiminnalta?

- Korkea kynnys olla yhteydessä, kun ei koskaan ole ollut kontaktia
 - Pienryhmätapaamisia
 - Jonkinlainen omaopettajuuden vuosikello/kalenteri antaisi toimintaan struktuuria
 - Aktiivisempi kontakti opintojen alussa
 - Tämänhetkinen järjestelmä koetaan hyväksi
 - Ylipäättään, että sitä olisi olemassa
 - Lähempää tutustumista kaivataan, esim. ihan kuulumisten ja jakselemisten vaihtoa
- 

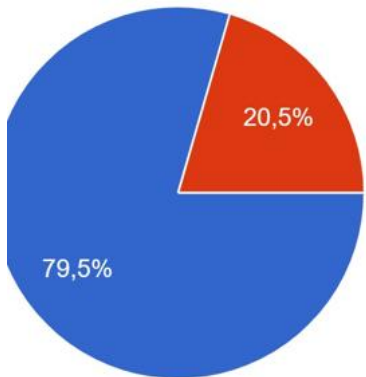
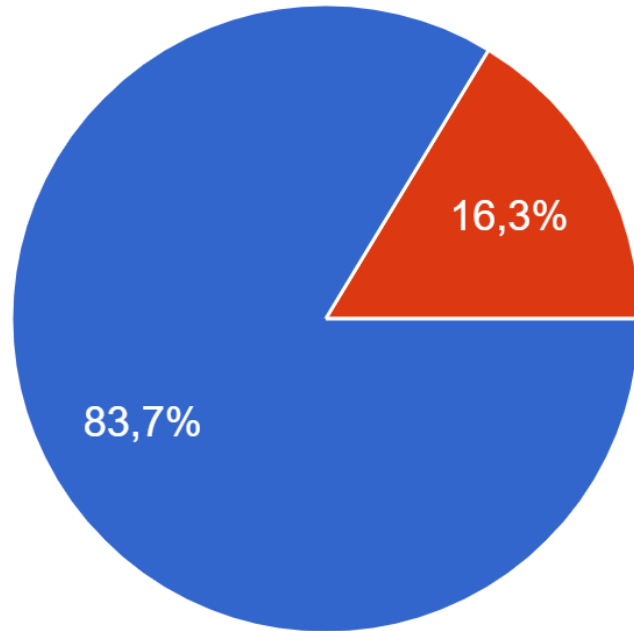


6. Peppi ja palautejärjestelmä

Oletko saanut kaikki tarvittavat kurssi- ja tentti-ilmoittautumiset tehtyä Pepissä? / Have you been able to sign up for the courses and exams in Peppi?

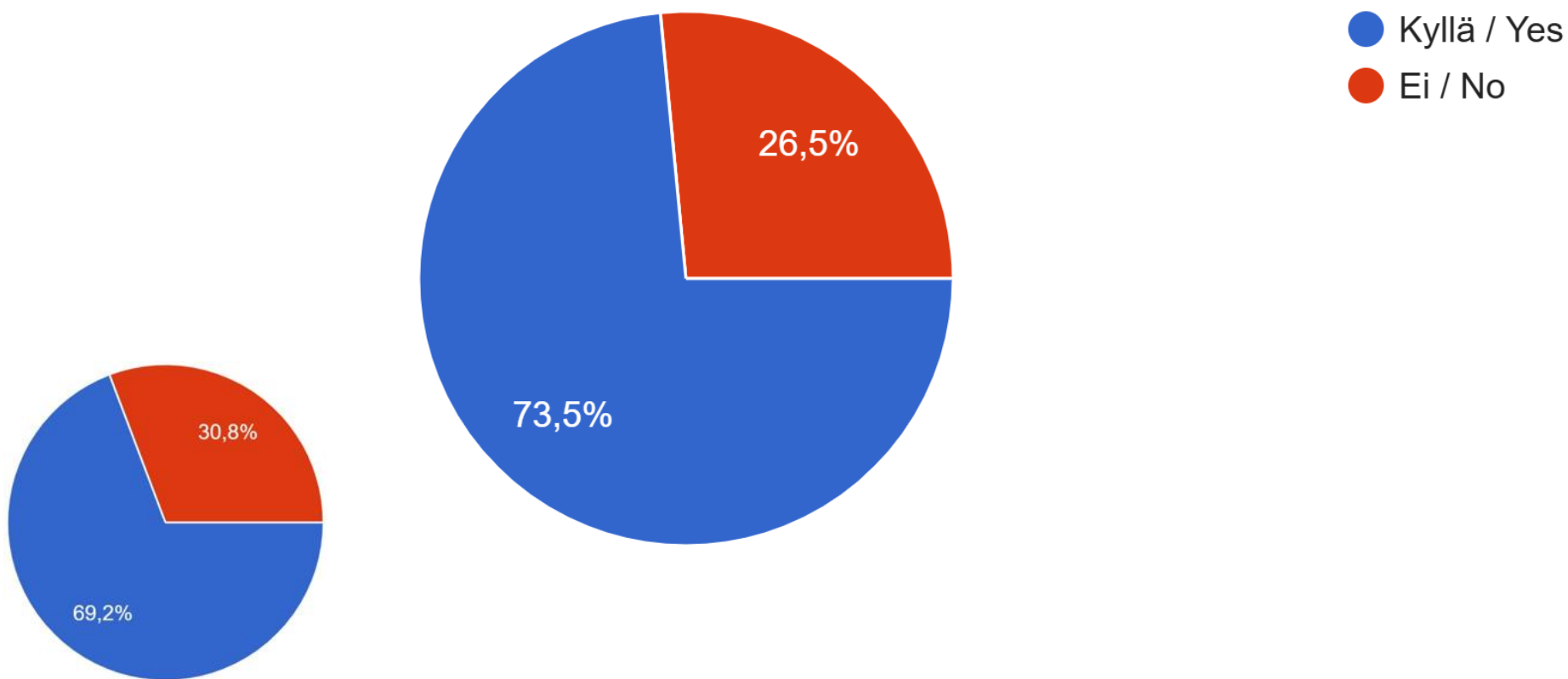
49 vastausta

● Kyllä / Yes
● Ei / No



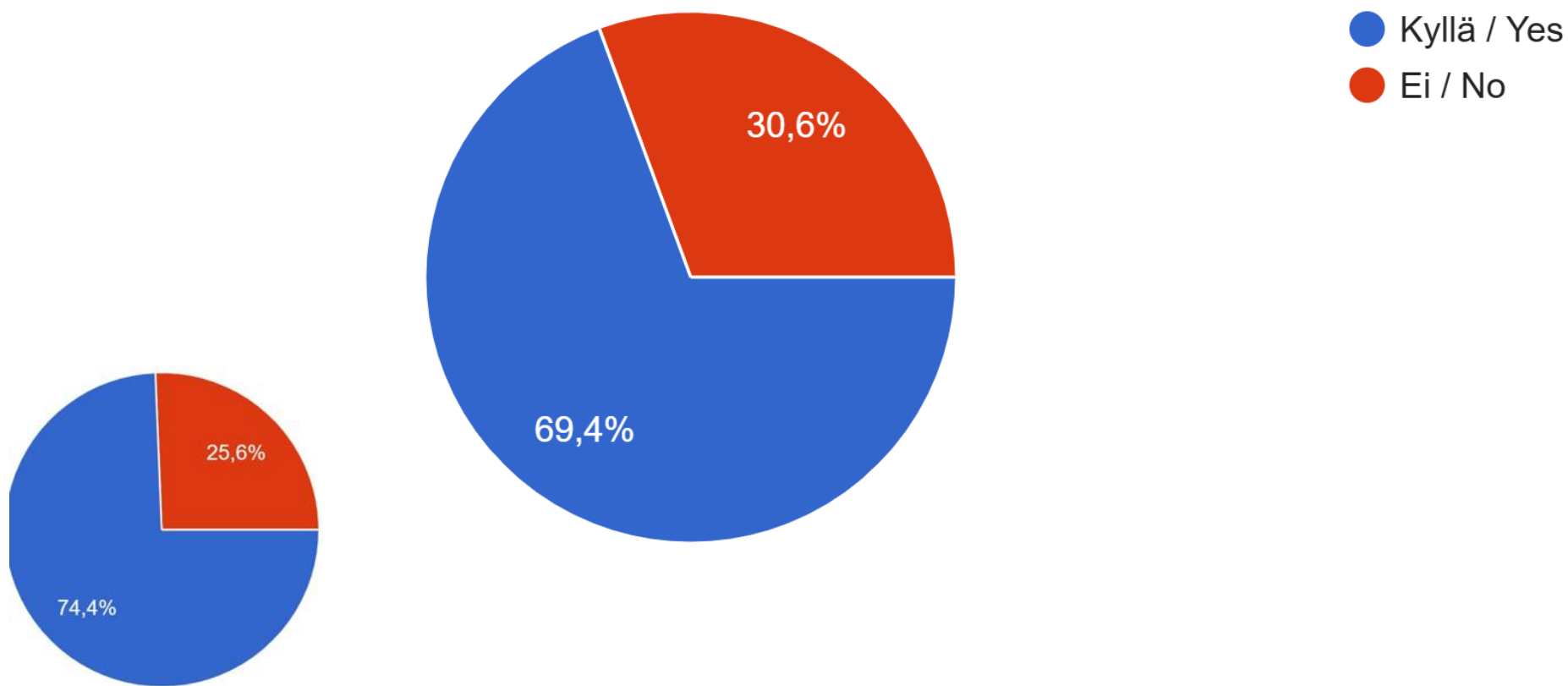
Löydätkö saatavilla olevat kurssit ja kursseihin liittyvät informaatiot (vastuopettaja, aikataulut yms.) helposti Pepistä? / Do you find the courses t... them (teachers, schedules etc.) easily from Peppi?

49 vastausta



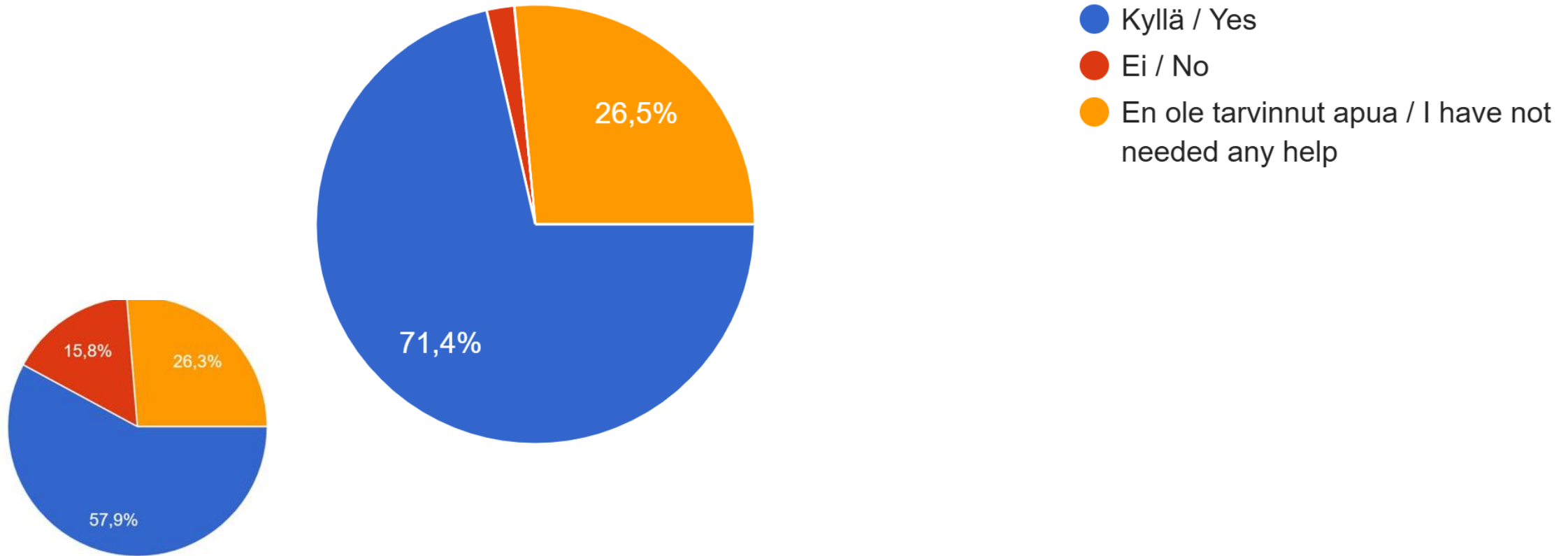
Oletko tehnyt Pepissä oman henkilökohtaisen opintosuunnitelmasi (HOPS)? / Have you made your own personal study plan in Peppi?

49 vastausta



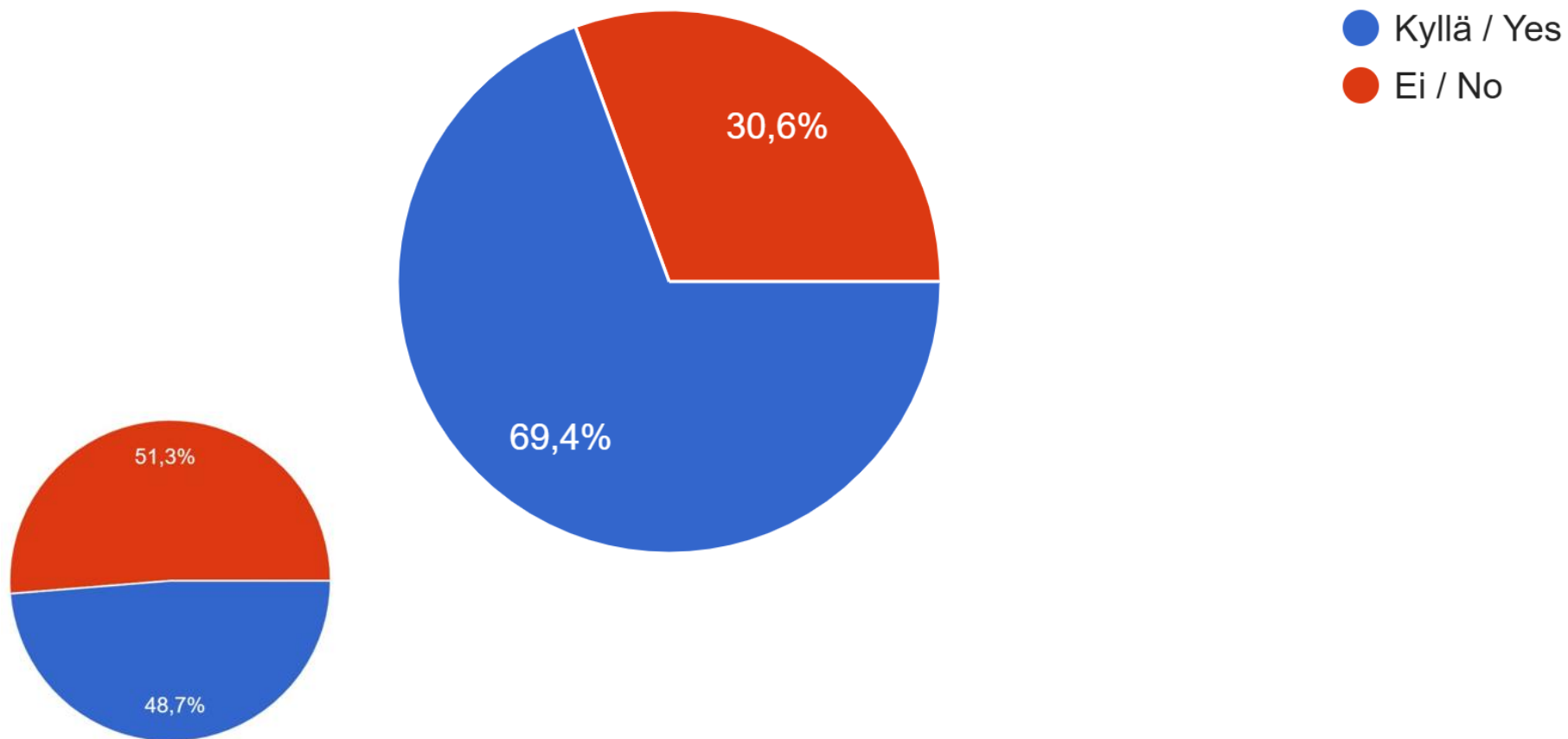
Oletko saanut tarvittaessa apua Pepin käyttämiseen? / Have you been able to get help with Peppi if needed?

49 vastausta



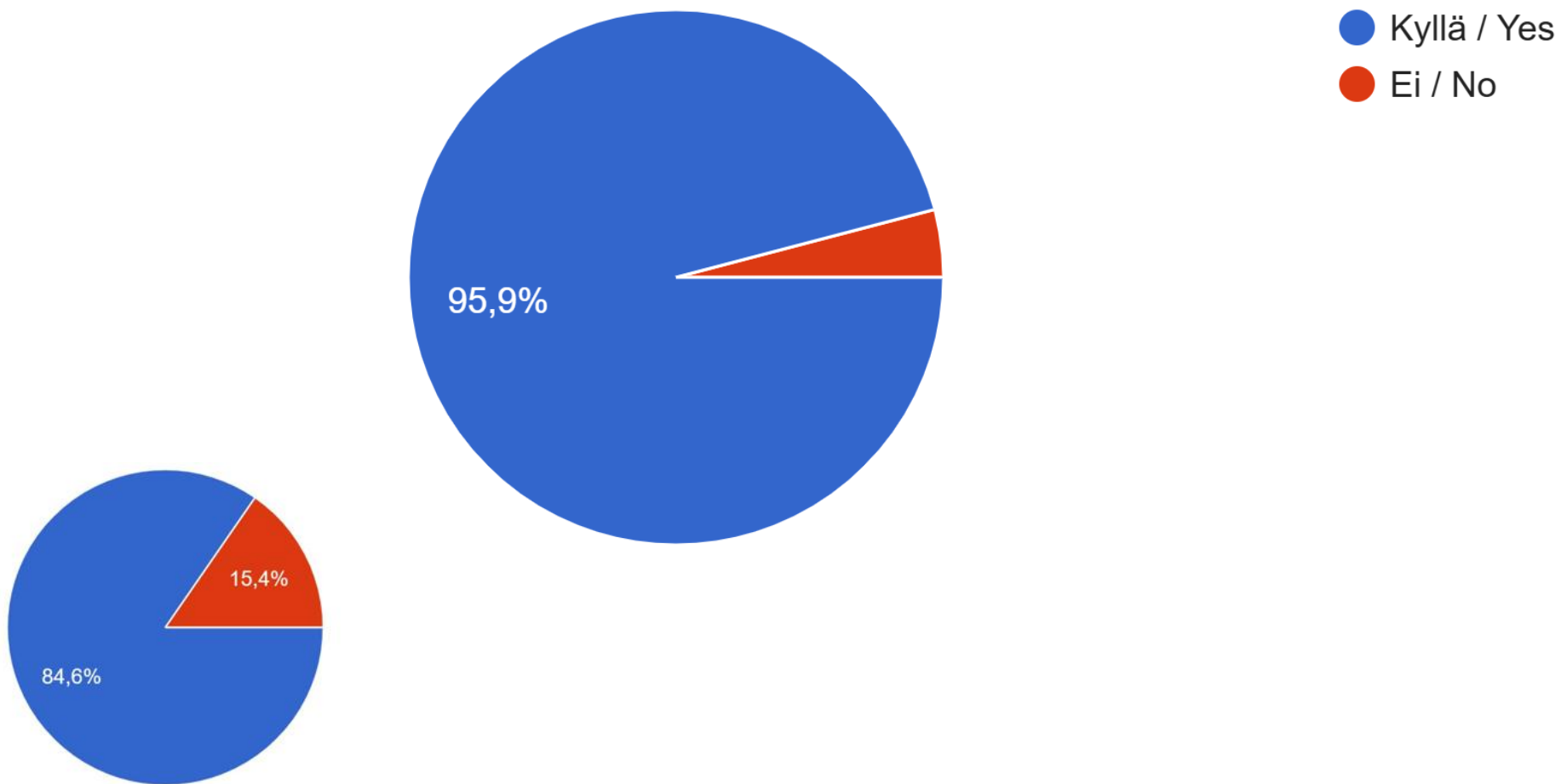
Oletko ollut tyytyväinen Peppi-järjestelmään? / Have you been happy with the Peppi system?

49 vastausta



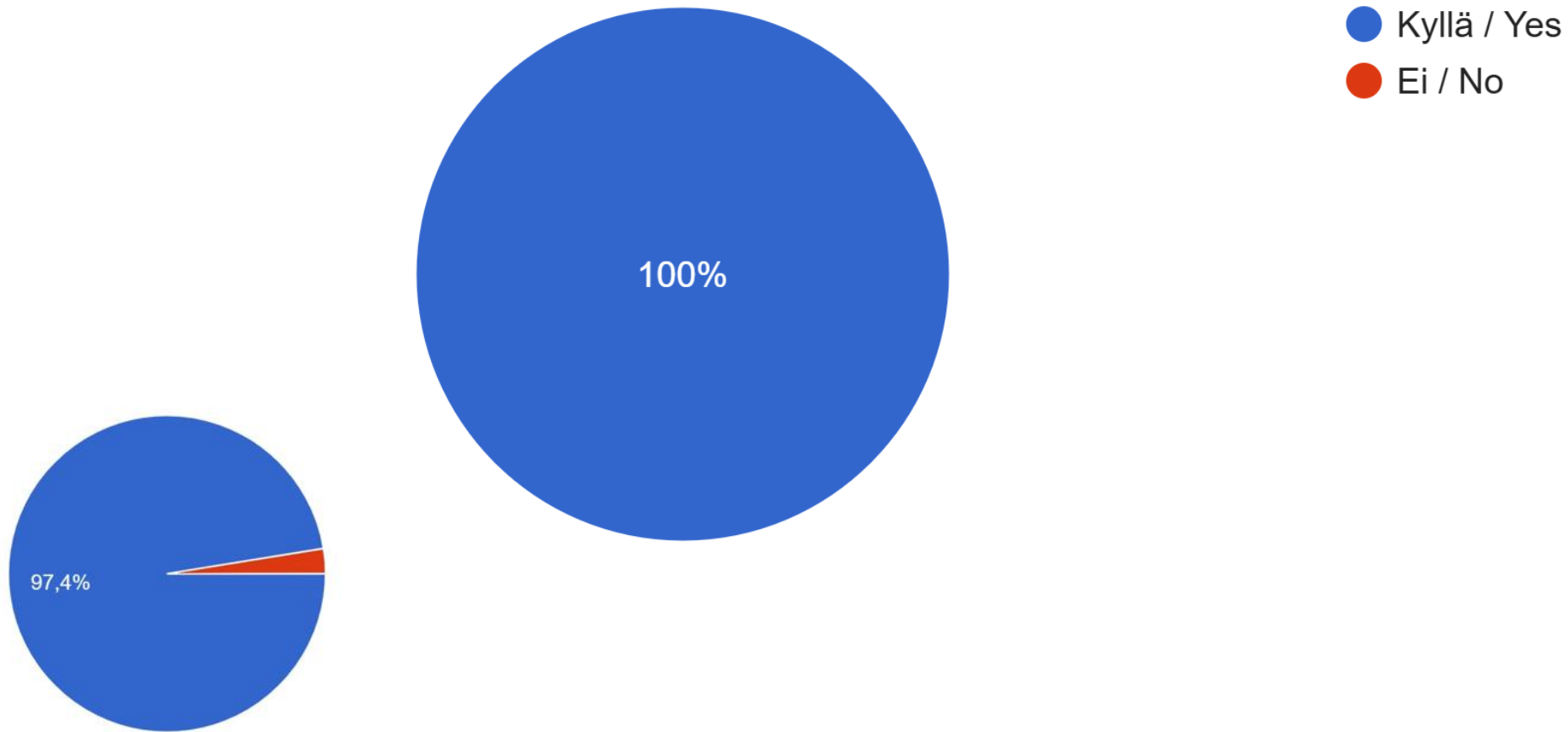
Oletko antanut kurssipalautetta Pepin kautta? / Have you given feedback about courses in Peppi?

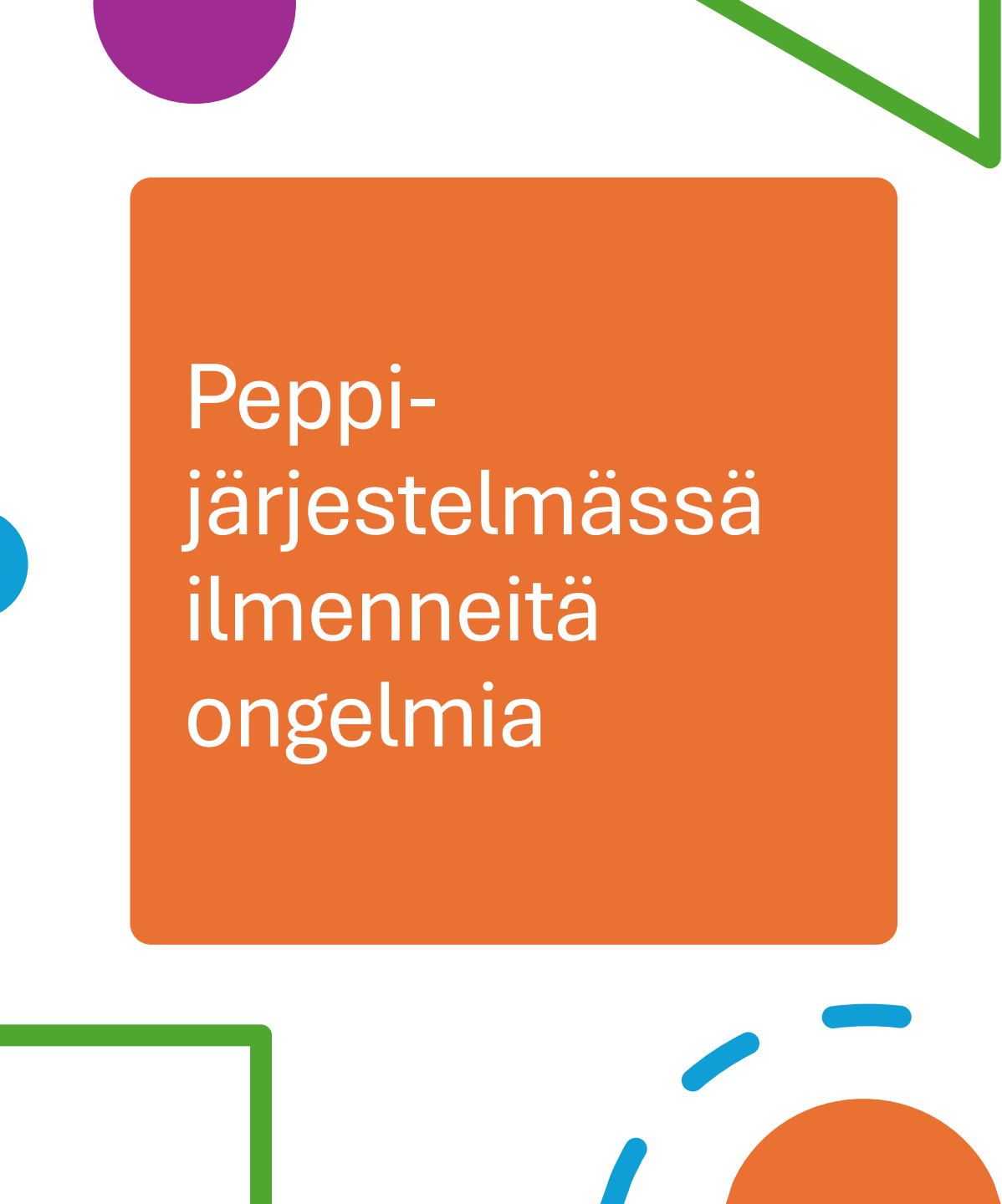
49 vastausta



Ovatko kurssien opettajat muistuttaneet kurssipalautteen antamisesta Pepissä? / Have the teachers reminded about the course feedback in Peppi during courses?

49 vastausta





Peppi-järjestelmässä ilmenneitä ongelmia

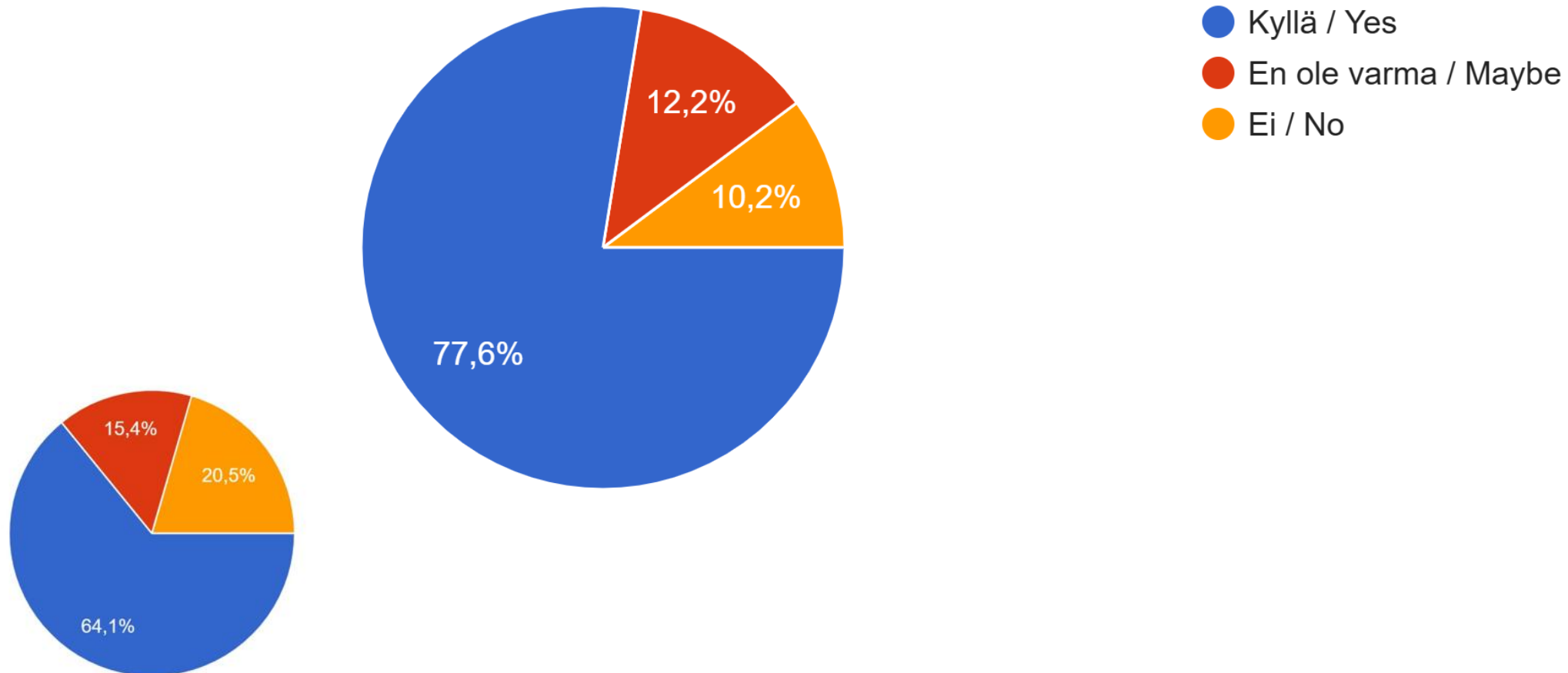
- Pepin sijasta useimmat käyttävät Tuudoa, koska
 - Järjestelmä on melko sekava
 - Siellä on teknisiä puutteita mm. aikatauluttamisessa sekä hyväksilukuhakemuksissa
 - Peppi on hankala ja epäkäytännöllinen
 - Siellä ei näe mihin ryhmään on ilmoittautunut
 - Ilmoittautumiset eivät koordinoitu moodlen ja pepin välillä



7. Opintojen edistyminen

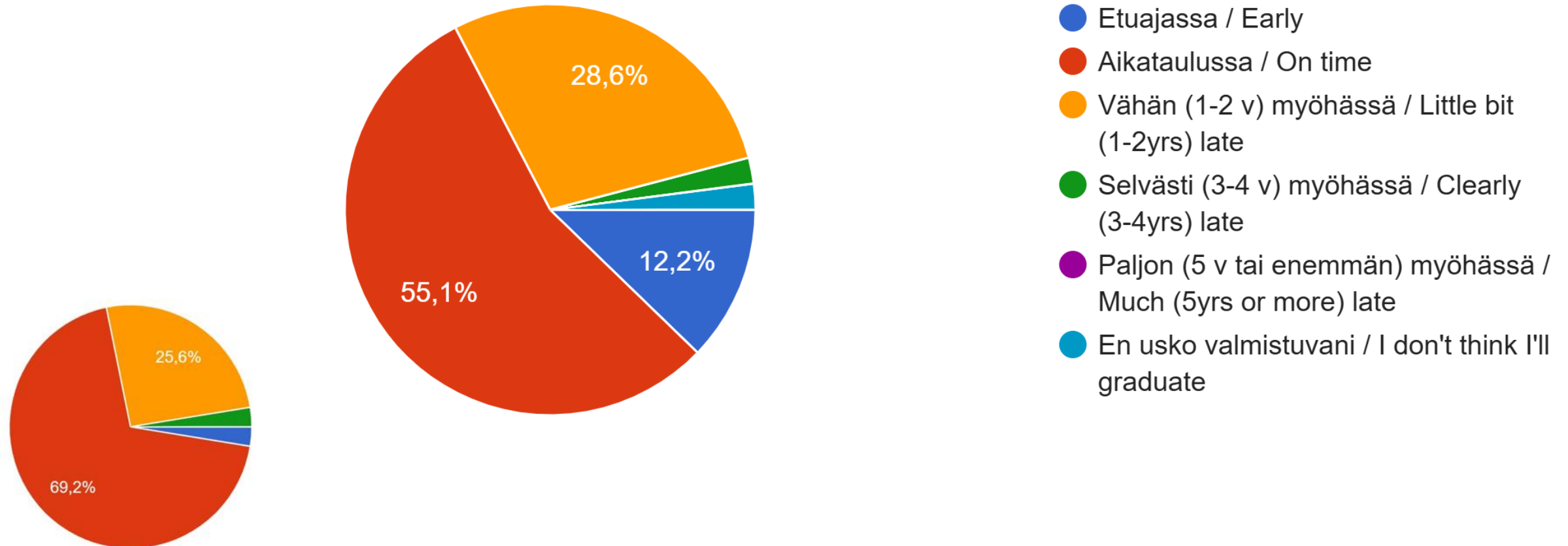
Edistyvätkö opintosi tällä hetkellä aikataulussa? / Are your studies progressing on schedule?

49 vastausta



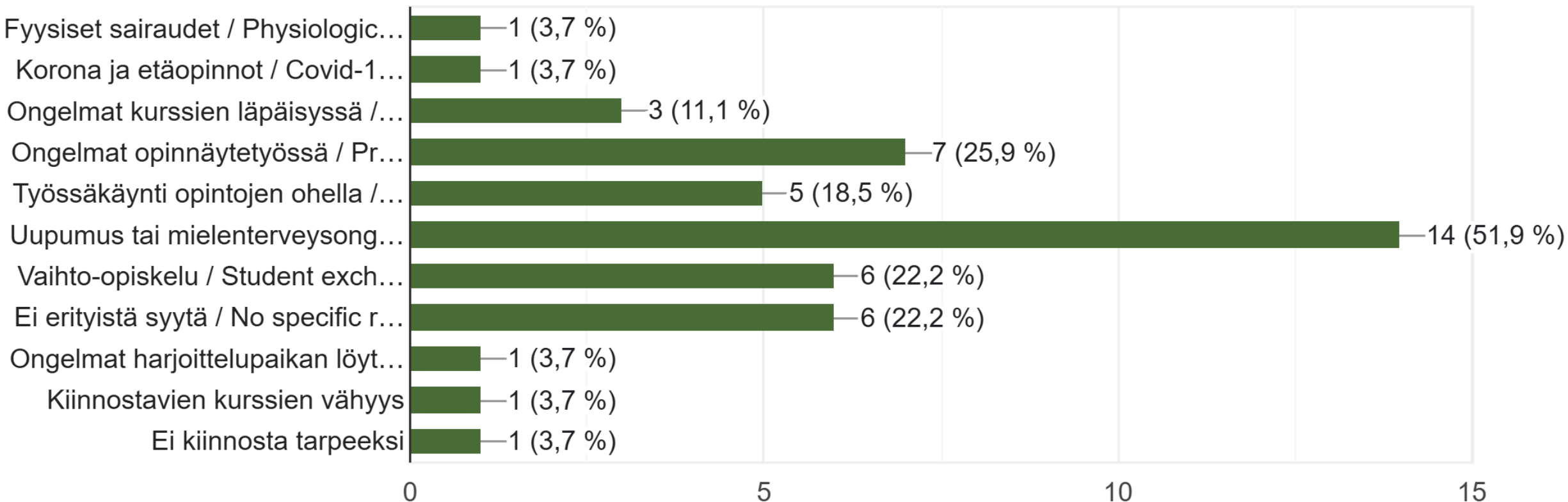
Minkälaisella aikataululla uskot valmistuvasi? / On what kind of schedule do you think you will graduate?

49 vastausta



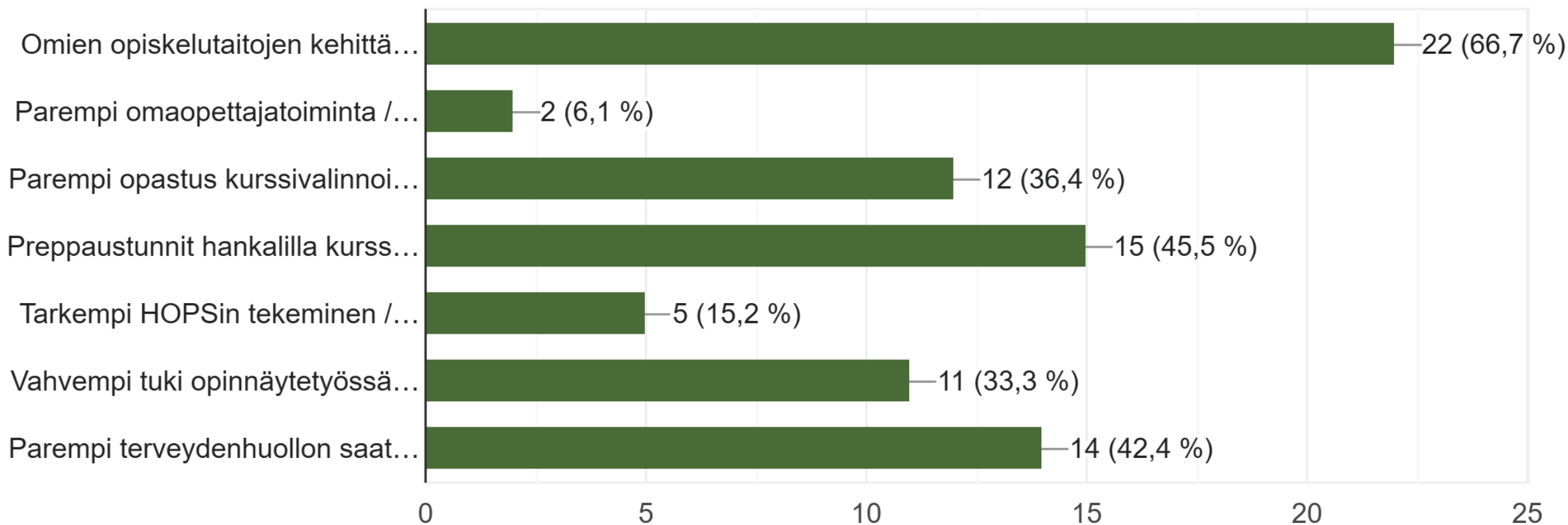
Mistä syystä opintosi mahdollisesti viivästyvät? / What are the reasons for your delayed studies?

27 vastausta



Minkä kokisit mahdollisesti edesauttavan ajallaan valmistumista? / What would you think would make it easier to graduate in time?

33 vastausta





8. Yhteenveto

Risut

- Kehitysajatus:
 - Tutkintovaatimukseen kannattaisi lisätä sekä kirjallisen, että suullisen viestinnän taitoja tulevaisuutemme työelämää ajatellen.
- Toivotaan enemmän ihmisbiologian kursseja ja mahdollisuutta lääketieteellisen tiedekunnan kurssitarjontaan
- Opettajat eivät ole aina parhaita kommunikoidaan opiskelijoiden kanssa
- Maisterivaiheen infoa toivotaan
- Opintopsykologin tapaamiskertoihin toivotaan rajattomuutta (nyt max. 5 kertaa/tutkinto) opintojen kanssa kamppaileville opiskelijoille
- Opetusta voisi hioa enemmän käytännön työelämää vastaavaksi

Ruusut

- Tutkinto-ohjelmakahvit ovat hyviä tilaisuuksia
- Vastaanotto opintojen alussa ollut positiivinen
- Pääosa kursseista hyviä kokonaisuuksia
- Mukavat ja pätevät opettajat
- Opetus on hyvällä mallilla
- Ihana opiskelijayhteisö ja opettajat
- Kiva kysely <3
- Syy Ouluun hakemiseen oli lajintuntemus – ja kenttäkurssit
- Kiitos opettajille!

Pohdittavia kysymyksiä, mitä fiiliksiä jäi?

1.Miten voimme varmistaa, että kurssien rakenne tukee paremmin opiskelijoiden oppimista ja motivointia?

2.Kuinka voimme lisätä käytännönläheisiä tehtäviä kurssikokonaisuuksiin?

3. Miten voimme paremmin linkittää kurssien sisällön työelämän tarpeisiin ja parantaa opiskelijoiden työelämärelevanssia?

4.Miten pienryhmäkeskustelut ja mentorointi voisivat auttaa opiskelijoita kehittymään?

5. Miten voimme parantaa opettajien ja opiskelijoiden välistä viestintää ja yhteydenpitoa etäopetuksessa?



Kiitos!